

**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
МАЙКОПСКАЯ И АДЫГЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ**
*Частное учреждение «Общеобразовательная организация
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»
(ЧУОО «Православная гимназия»)*

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
ЧУОО «Православная гимназия»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧУОО «Православная гимназия»
от 17.04.2023 г. № 38

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Частного учреждения «Общеобразовательная организация
«Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского»
за 2022 календарный год**



Майкоп, 2023г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» (ЧУОО «Православная гимназия»)
Руководитель	Дьяченко Елена Александровна
Адрес организации	385452, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.МОПРа, д. 85
Телефон, факс	8 (8772) 55-53-44
Адрес электронной почты	pravos-gimn@mail.ru
Учредитель	Майкопская и Адыгейская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)
Дата создания	1998 год
Лицензия	регистрационный № 35 от «13» мая 2016г. Срок действия лицензии - бессрочно, серия 01Л01 № 0000512
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3 от «13» мая 2016г. Свидетельство действительно до 12 июля 2025 г., серия 01А01 № 0000190

Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» (далее – Гимназия) расположена в городе Майкоп. Семьи обучающихся проживают: 8% – рядом с Гимназией, 92 %– в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует стандарт православного компонента общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го, 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В гимназии внедрены элементы оздоровительной методики В.Ф. Базарного.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ работы Гимназии за прошедший год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития гимназии, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

Первоочередными задачами являлись: обеспечение доступности качественного начального, основного общего и полного среднего образования, внедрение ФГОС в школе 2 уровня, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего образования для учебных заведений РФ, духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья, создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды, обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, мотивация педагогов к повышению профессиональной компетенции и к работе в режиме развития, развитие материально-технической базы гимназии, создание спортивной площадки.

В течение года большинство задач было успешно реализовано: продолжена работа по реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по внедрению Федеральных образовательных стандартов, развивалось социальное сотрудничество с общеобразовательными и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры. Благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты хорошие результаты по разным направлениям работы. 100 % выпускников 2022 года успешно сдали ГИА, оказались конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

Участие в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, на конференциях — это отличная возможность продемонстрировать результаты своей профессиональной деятельности, представить опыт работы в разных формах и на различных уровнях.

- Леденева Валерия (7 класс) 3 место, Межрегиональный Епархиальный конкурс чтецов «Неизвестные стихи известных поэтов»;

- Свиридовский Сергей(5 класс) место, Межрегиональный Епархиальный конкурс чтецов «Неизвестные стихи известных поэтов»;
- Загора Алена (11класс) 2 место, межрегиональный конкурс детского творчества «История моего казачества»;
- Метальникова Ника (3 класс) диплом 2 степени, VI Епархиальная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Русь Православная»;
- Стрельченко Кирилл(5 класс) дипломат 3 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Попович Илья (5 класс) дипломат 3 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Ефименко Серафим (8 класс) дипломат 3 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Шадрухин Иван (3 класс) дипломат 3 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Баев Константин (6 класс) дипломат 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Ибрагимова София (5 класс) дипломат 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Школьников Валерия (6 класс) дипломат 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Корниенко Артур (6 класс) дипломат 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Лемешко Серафима (6 класс) дипломат 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Ефименко Дарья (6 класс) дипломат 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Кинцурашвили Давид (4 класс) дипломат 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Ефименко Тимофей (1 класс) дипломат 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Шадрухина Оксана (5 класс) дипломат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Метальникова Ника (2 класс) дипломат 1й степени Всероссийского конкурса детского творчества «Радость Пасхальная»;
- Загора Анна (10 класс) победитель 2 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и обществознанию;
- Барановский Данил (11класс) призер 2 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству(мировой художественной культуре);
- Аксенов Алексей (11 класс) диплом 3 степени, призер олимпиады для школьников «Юный правовед»;
- Баев Константин (7 класс) призер первого ВОШ по русскому языку;
- Пиккулев Даниил (7 класс) диплом 3 степени, победитель конкурса «Пасхальный рассказ» фестиваля «Пасхальная радость»;
- Лемешко Серафима (7 класс) диплом 2 степени, победитель конкурса «Пасхальный рассказ» фестиваля «Пасхальная радость»;
- Ефименко Дарья (7 класс) диплом 2 степени, победитель конкурса «Пасхальный рассказ» фестиваля «Пасхальная радость»;
- Леденева Валерия (6 класс) диплом 3 степени, призер конкурса рисунков (эскизов) балльных платьев и костюмов в рамках проекта «Культурно- просветительского марафона «Сретенский бал: сохраняем наши традиции»;
- Мурадова А.А учитель начальных классов диплом 1 степени, VI Епархиальная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Русь Православная»;

- иеромонах Лазарь(Токарев Юрий Юрьевич) благодарность министра образования, науки и молодежи республики Крым;
- Аксенов Алексей (11 класс) — призер (диплом III степени) олимпиады для школьников «Юный правовед», посвященной 100-летию образования Республики Адыгея;
- Ибрагимов Эльдар, Ибрагимов Эмиль, Ефименко Серафим — II место в финале межрегионального конкурса образовательных экскурсионных маршрутов среди школьников Южного Федерального округа «Вре́мён связующая нить»;
- команда гимназистов «Сергиевы птенцы» - победитель городской интеллектуальной игры «Моя Родина»;
- коллектив гимназии - победитель конкурса на предоставление субсидии социально ориентированными некоммерческими организациями муниципального образования «Город Майкоп» на финансовое обеспечение затрат по повышению уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания в подростковой и юношеской среде (март 2022 г);
- коллектив гимназии стал призером конкурсного отбора социально ориентированных некоммерческих организаций и получил грант на реализацию проекта «Культурно-просветительский марафон «Сретенский бал: сохраняем наши традиции» в 2022 году.

В обучающих, методических и других дистанционных семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня активно участвовали педагоги: Дьяченко Е.А., Бережная О.Т., Мурадова А.А., Должанская Т.Н., Стальная С.В., Икономова О.А., Барцыц С. Т., Малышева Е.Н., Митус И.В.

Воспитательная работа

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного театра, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За пройденное время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Приоритетным направлением воспитательной работы, как уже было отмечено, является **духовно-нравственное воспитание учащихся**, которое включает следующие формы:

- участие в Богослужениях;
- участие в крестных ходах;
- исповедь и причастие детей;
- проведение праздников согласно церковному календарю (Рождество, Пасха и др.);
- духовные беседы по православной тематике;
- устный журнал, «Церковный календарь»;
- тематические классные часы.

Воспитанию нравственности и равнодушию к ближнему у воспитанников гимназии способствует регулярно проводимые акции «Милосердие», «Белый цветок».

Направление «Ученик и его здоровье» - одно из приоритетных в системе воспитательной работы гимназии. Главная его цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. В гимназии существует система по воспитанию здорового образа жизни:

- уроки здоровья;
- организация горячего питания;
- дни здоровья в Гимназии;
- акции «Спорт вместо наркотиков»;
- беседы «Курить или не курить?», «Основы правильного питания» и др.

В гимназии реализуется программа «Школа здоровья», регламентирующая комплексную работу школы по сохранению и повышению уровня здоровья учащихся. Целью программы является создание условий, обеспечивающих поддержание и улучшение здоровья учащихся, снижение заболеваемости за счёт применения здоровьесберегающих технологий, ранней диагностики, системы профилактических мероприятий.

В 2022 году, благодаря усилиям Учредителя и администрации гимназии, учащиеся получают горячее питание (горячие завтраки) на базе трапезной Свято-Троицкого кафедрального собора.

Эстетическое и трудовое направление

Решение четвертой стратегической задачи – воспитание у гимназистов должного отношения к вещам – осуществляется посредством деятельности по эстетическому и трудовому воспитанию.

Ежедневно в гимназии осуществляется дежурство учащихся по закрепленным кабинетам и территории. Также по специальному графику 2-11 класс осуществляют ежедневное дежурство по гимназии. А также:

- Еженедельная акция «Чистый четверг» по уборке территории гимназии и ее окрестностей.
- Операция по озеленению гимназии «Зеленая аллея».
- Творческая выставка «Осенняя ярмарка», посвященная Дню рождения гимназии, «Пасха».
- Различные тематические выставки рисунков и творческих поделок.
- музыкальные мероприятия, проводимые студентами института искусств АГУ.
- музыкальный вечер Государственного оркестра русских народных инструментов «Русская удаль»
- Православная живопись;
- Притчи;
- Акции «Милосердия», «Белый цветок»;

-«Мой внешний вид»;
-Классные часы о поведении;
-Сретенский бал;
-Игры на доверия;
-«Книжжина аптека»;
-мероприятия «Здравствуй зимушка-зима!»
-диспут «Что значит быть патриотом?»;
На территории гимназии разбиты клумбы и цветник, за которыми ухаживают дети.
Коллективные творческие дела (КТД)

Основной формой воспитательной работы школы являются коллективно-творческие дела (КТД). К числу традиционных общих мероприятий, несмотря на введенные ограничения, относятся:

День Знаний «Здравствуй, школа!»;
День учителя;
День рождения гимназии;
Светофория;
Осенняя ярмарка;
«Блокада Ленинграда»
День Матери;
С любовью к Родине, к России;
Рождество Христово;
Сретенский бал;
Турнир будущих защитников Отечества;
День православной книги;
День космонавтики;
Акция «Белый цветок»
Акция «Милосердия»
Праздник жен мироносиц;
Будьте милосердными к окружающим!
Экологические проблемы планеты;
Этот день Победы...
Последний звонок;
День славянской письменности;
Прощай, начальная школа;
Выпускной бал.

КТД очень нравятся детям, родителям и педагогам. Они всегда разнообразны по форме (большая часть была проведена в дистанционном режиме) и содержанию, интересны и увлекательны. Эти мероприятия позволяют раскрыть таланты учащихся, дают им возможность проявить свои творческие, организаторские, вокальные, музыкальные, хореографические и другие способности. И в целом, повышают уровень воспитанности школьников.

В 2022 году в гимназии была продолжена работа *детско-родительского клуба «Преображение».*

Цель работы – профилактика социально-опасных форм поведения молодежи, оптимизация и коррекция детско-родительских отношений через расширение содержания и форм их совместной деятельности, укрепление института семьи и семейных ценностей.

Задачи:

1. Создание и поддержание условий для полноценного развития детей в семье, развития отношений партнерства и сотрудничества в системе «родитель-ребенок».
2. Предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам развития и воспитания ребенка.
4. Создание и поддержание условий для полноценного развития детей в семье, развития отношений партнерства и сотрудничества в системе «родитель-ребенок».
5. Развитие духовно-нравственной, психолого-педагогической, правовой культуры родителей путем приобретения ими психологических, педагогических и правовых знаний и умений.

Профилактическая работа.

Важная задача воспитательной работы - организация правового всеобуча учащихся и родителей. Координирующая роль в решении проблемы профилактики правонарушений отведена гимназическому Совету по профилактике. В гимназии разработана целостная программа по профилактике правонарушений, составлена информационная база данных по учащимся, требующих особого внимания.

Программа включает следующие направления деятельности:




- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности через систему дополнительного образования;
- работа с родительской общественностью;
- правовой всеобуч.

Информация о проведенных мероприятиях.



Дата	Мероприятие	Содержание мероприятия
13.01.22	«Благовест» «Крылатые выражения из Библии»	В рамках общешкольной игры «Благовест» учащиеся знакомятся с крылатыми выражениями, пришедшими к нам из Библии. Ребята проводят анализ фраз, приводят примеры ситуаций, в которых они были бы уместны.
16.02.2022	«Конкурс рисунков (эскизов) бальных платьев и костюмов»	Конкурс рисунков (эскизов) бальных платьев и костюмов был организован ЧУОО «Православная гимназия» при поддержке Фонда Президентских грантов в рамках проекта «Культурно-просветительский марафон «Сретенский бал: сохраняем наши традиции», направленного на развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защиту самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации. 69 обучающихся от 7 до 18 лет из общеобразовательных организаций г. Майкопа, Детской художественной школы и Адыгейского республиканского колледжа искусств имени У.Х. Тхабисимова приняли участие в мероприятии.
18.02.2022	«Сретенский бал» 	 18 февраля 2022 года в большом зале ГБУРА «Государственная филармония Республики Адыгея» состоялся благотворительный танцевальный вечер



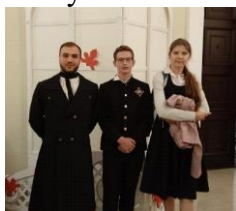

		«Сретенский бал».
27.01.2022	«Блокадный хлеб»	27 января в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в гимназии проведен урок памяти «Блокадный хлеб». Ключевым символом является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941/1942 годов в блокадном Ленинграде.
21.01.2022	<u>Международный день родного языка</u>	21 февраля — Международный день родного языка. Этому событию был посвящён классный час на тему «Язык есть исповедь народа, его душа». Учащиеся 11 класса познакомили гимназистов с историей возникновения Международного дня родного языка и рассказали о проблемах языков на современном этапе. Шестиклассники прочитали стихи разных поэтов о родном языке. В заключение были проведены конкурсы на знание лексики, грамматики русского языка и текстов художественных произведений.
22.02.2022	«Веселые старты»	В начальной школе в честь праздника 23 февраля прошли соревнования между командами начальной школы. Мальчики, будущие защитники Отечества, проявили ловкость, силу, смекалку.
23.02.2022	<u>Возложение цветов на «Аллею афганцев»</u>	23 февраля 2022 года учащиеся Православной гимназии посетили мемориальный комплекс «Аллея афганцев», памятник морякам, памятник пограничникам павшим при защите Родины. Ребята возложили цветы, почтили память минутой молчания, помолились об упокоении всех погибших защитников нашего Отечества.
04.03.2022	Масленица и благотворительная ярмарка	В гимназии прошла благотворительная ярмарка. Собранные средства будут переданы в Дом престарелых г. Майкопа. Учащиеся с радостью провели праздник Масленица. Совместно с родителями, ребята напекли блины, которыми угощали гостей. Так же на ярмарке гости с большим удовольствием покупали поделки, которые ребята приготовили самостоятельно.
	Конкурс презентаций «Русская Голгофа: новомученики и исповедники Церкви Русской»	Конкурс проводился в соответствии с планом мероприятий, посвященных освящению подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской с 20.01.2022 по 28.02.2022 года. На суд жюри было представлено 23 работы.
14.03.2022	Неделя православной книги. Конкурс-игра «По страницам Священного писания»	14 марта Православная церковь отмечает день Православной книги. Ежегодно в гимназии проводятся различные мероприятия, посвящённые этой дате, оформляется выставка книг. В понедельник состоялся конкурс-игра «По страницам Священного писания» для учащихся начальных классов. Ребята показали свои знания и узнали много нового о самых важных Православных книгах: Ветхом и Новом завете, Псалтире и Молитвослове. Встреча получилась необычная и очень интересная.


16.03.2022	Неделя православной книги. Конкурс чтецов	Палитра стихов о православии многогранна и многозвучна. Подтверждением этому является конкурс чтецов о Православии. В исполнении учащихся 1-11 классов прозвучали стихи о Боге, о Церкви и о святых.
17.03.2022	Неделя православной книги. Конкурс чтецов на церковнославянском языке	Русской Православной Церковью более тысячи лет бережно сохраняется церковнославянский язык, исполненный великой и благодатной силы и наполненный глубоким смыслом и значением. В церковнославянских текстах Священного Писания и во множестве духовных творений святых отцов открывается глубинный смысл христианского понимания мира человеческой жизни и души. Учащиеся Православной гимназии изучают церковнославянский язык с 1 по 7 класс. Учебный день в гимназии начинается с утреннего правила. Учащиеся сами читают молитвы, и в этом им помогает знание церковно-славянского языка. Традиционно в рамках недели православной книги ребята соревнуются в навыках и умениях чтения на церковно-славянском языке.
17.03.2022	Неделя православной книги. Игра «Книжный калейдоскоп по страницам Евангелия»	«Евангелие – это Добрая Весть Здесь всё для спасенья нашего ест! Читаем с любовью его неспроста – В нем слово и жизнь Иисуса Христа» Под этим девизом 17 марта прошла игра между командами 6-10 классов «Книжный калейдоскоп по страницам Евангелия». Во время игры участники показали свои знания и умения работать с текстом Евангелия.
06.04.2022	Правовая беседа учащихся с консультантом Майкопского городского суда	В рамках Программы реализации основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, консультант Майкопского городского суда Республики Адыгея Каримов Илья Ренатович провёл правовую беседу с учащимися 7-11 классов «ЧУОО Православная гимназия».
06.04.2022	140 лет со дня рождения известного детского писателя К. И. Чуковского	6 апреля в гимназии состоялся праздник «В гостях у сказок К. И. Чуковского», приуроченный к 140-летию со дня рождения известного детского писателя К. И. Чуковского. Ребята участвовали в увлекательных конкурсах, отгадывали загадки, читали отрывки из произведений поэта.
07.04.2022	Благовещение Пресвятой Богородицы	7 апреля Православная Церковь отмечает один из двенадцатых праздников Благовещение Пресвятыя Владычицы наша Богородицы и присно девы Марии. Ученики 5-го класса подготовили интересные сообщения об этом замечательном празднике.
12.04.2022	«Урок памяти, доброты» 	12 апреля в Православной гимназии для учащихся старших классов был проведен «Урок памяти, доброты». Мероприятие было посвящено подвигам героев войны, доблести простых солдат и героизме служителей церкви.

12.04.2022	Практикум «Уважение к старшим, или как научиться слышать друг друга» 	В рамках проекта «Культурно-просветительский марафон: Сретенский бал – сохраняем наши традиции», организованного при поддержке Гранта, предоставленного Республикой Адыгея и Фондом Президентских Грантов, был проведен практикум на тему «Уважение к старшим, или как научиться слышать друг друга», в котором приняли участие родители, дедушки, бабушки и учащиеся гимназии.
12.04.2022	День авиации и космонавтики	12 апреля в гимназии был проведен необычный космический урок, посвященный первой женщине-космонавту Валентине Владимировне Терешковой.
13.04.2022	Концерт классической музыки «Цель музыки – трогать сердца» 	2022 год Президент Российской Федерации объявил годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Поэтому творческие контакты преподавателей, студентов Института искусств Адыгейского госуниверситета и коллектива Православной гимназии становятся еще более многогранными и частыми. Студенты класса доцента Сергеевой П.А. – Сергей Черник, Виктория Распенская, Ирина Гордиенко – представили русскую и европейскую вокальную музыку. Ученики гимназии познакомились в рамках концерта вокальной музыки с примерами барочных произведений – проникновенных лирических миниатюр Бенчини и Перголези, жемчужиной М. Глинки на слова А. Пушкина «Я помню чудное мгновенье...». Лауреат международных и всероссийских конкурсов, Сергей Черник показал высокий профессионализм, исполняя в одной программе и русскую классику, и арию из оперетты Имре Кальмана «Цыган-премьер», и развёрнутую балладу кабардинского композитора З. Жирикова «Ладонь для птиц».
18.04.2022	День государственного флага Республики Адыгея	В гимназии прошёл урок посвящённый Дню государственного флага Республики Адыгея.
26.04.2022	Акция «Встреча поколений»	 Учащиеся ЧУОО «Православная гимназия» посетили ГБУ РА «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Ребята читали стихотворения, исполняли песни, представили небольшой спектакль.
28.04.2022	Встреча ретро-поезда «Победа»	28.04.2022 ученики Православной гимназии встречали ретро-поезд «Победа». Исторический подвижной состав времен Великой Отечественной войны с утра прибыл на железнодорожную станцию «Майкоп».

		Ребята окунулись в атмосферу далекого прошлого. Паровоз и вагоны поезда являются действующими экспонатами музея железнодорожной техники Северо-Кавказской железной дороги.
24.04.2022	<p>Конкурс -фестиваль «Пасхальная радость»</p> 	С 1 по 24 апреля 2022 года Православная гимназия совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Майкопской и Адыгейской Епархии провела конкурс – фестиваль «Пасхальная радость».
06.05.2022	<p>Дню Победы посвящается</p> 	6 мая день в гимназии начался с общешкольной линейки, в торжественной части которой прозвучали интересные факты о том, что самые крупные сражения и значимые события пересекались с особыми датами в жизни Православной Церкви. Вера в Бога давала силы бойцам стать бесстрашными воинами, а огненные испытания помогли преодолеть страх и победить коварного и жестокого врага. Завершился этот знаменательный день игрой «Помним! Гордимся!». Гимназисты соревновались в знании истории Великой Отечественной войны. По количеству набранных баллов команда 11 класса была признана победителем, призерами стали команды 6 и 9 классов.
09.05.2022	<p>Возложение цветов павшим воинам ВОВ. Акция «Бессмертный полк»</p>	9 мая 2022 года учащиеся православной гимназии вместе с учителями и родителями приняли участие в общегородском шествии в ознаменование 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, во всероссийской акции «Бессмертный полк»
12.05.2022	<p>Спектакль «Одна ночь»</p> 	12 мая 2022 года коллектив ЧУОО «Православная гимназия» посетил Русский драматический театр имени А. С. Пушкина. Грантовый спектакль о войне по повести нашего земляка Евгения Шварца в постановке заслуженного деятеля искусств России Юрия Галушко, рассказывает историю простых жителей блокадного Ленинграда. В спектакле звучат архивные сводки, стихи и песни военных лет. Постановка произвела огромное впечатление на наших учащихся.
16.05.2022	<p>«У истоков русской письменности»</p> 	В рамках празднования Дня славянской письменности и культуры в Национальной библиотеке Республики Адыгея состоялся час словесности «У истоков русской письменности». На это мероприятие были приглашены учащиеся 6 класса Православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского, которые прочитали стихотворения о русском языке.

25.04.2022	Конкурс «Лучшая выставка художественного и декоративно-прикладного творчества в образовательном учреждении»	
17.05.2022	Конкурс «Пасхальный рассказ»	С 1 по 24 апреля 2022 года в гимназии был проведен Конкурс Пасхального рассказа.
24.05.2022	День славянской письменности и культуры 	24 мая в Православной гимназии прошёл конкурс-викторина, посвященный Дню славянской письменности и культуры. В этом конкурсе-викторине приняли активное участие гимназисты с 4 по 11 класс. Ребята получили карточки с вопросами на знание: пословиц, загадок, старославянских слов, а также были задания из истории славянской письменности на Руси, о первых учителях словенских Кирилле и Мефодии.
25.05.2022	Патриотическая духовно — нравственная игра «Благовест» 	В течение 2021 — 2022 учебного года в Православной гимназии среди всех классов проводилась патриотическая духовно — нравственная игра «Благовест». Были определены основные направления работы. Каждый класс гимназии осуществлял: исследовательскую, информационную, познавательную социальную, трудовую работу. Путём голосования в каждом классе был выбран командир. Еженедельно проводился «Совет командиров», на котором обсуждался план работы на предстоящую неделю. Ребята каждого класса в соответствии со своим направлением предоставлял для всех информацию, проводил опрос, оценивал и фиксировал результаты в экране соревнований. Так гимназисты узнали о часто употребляемых словах и крылатых выражениях из Библии, о притчах, содержании и толковании наиболее известных, о двенадцатых праздниках, о монастырях России и храмах нашей малой Родины — Адыгеи, познакомились с жизнью и творчеством знаменитых художников, писавших картины на библейские темы. Большой интерес вызывали сообщения на тему: «Наука и религия» — о взаимосвязи науки и религии, о выдающиеся православных учёных, «Никто не забыт, ничто не забыто» — о героях, крупнейших сражениях Великой Отечественной войны. Всегда с огромным интересом выполнялись задания и решались кроссворды рубрики «Православный эрудит». Проводились различные конкурсы рисунков, поделок, стихов, акции милосердия. В конце каждой четверти, а затем

		<p>и всего года определялся класс — победитель, набравший большее количество баллов. По итогам 2021 — 2022 учебного года 1 место занял — 6 класс, 2 место — 4 класс, 3 место — 1 класс.</p> <p>Победители были награждены грамотами и призами.</p>
26.05.2022	<p>Паломническая поездка</p> 	<p>Двухдневную поездку в Свято-Михайло-Афонскую Закубанскую пустынь совершили гимназисты 6-го и 4-го классов с учителями и родителями.</p>
05.09.2022	<p>Посещение театра им. А. С. Пушкина</p> 	<p>Учащиеся начальных классов Православной гимназии посетили Русский государственный драматический театр им.А.С. Пушкина. Дети с огромным удовольствием посмотрели постановку «Бабка Ёжка — 3А» и совершили путешествие по русским народным сказкам.</p>
06.09.2022	<p>Посещение театра им. А. С. Пушкина</p> 	<p>Учащиеся 6-11 классов гимназии посмотрели драму «Выстрел в метель» по мотивам произведения А.С. Пушкина «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» в исполнении актеров Русского государственного драматического театра имени А.С. Пушкина</p>
02.10.2022	<p>Финал конкурса «Времен связующая нить»</p> 	<p>Учащиеся ЧУОО «Православная гимназия во имя преподобного Сергия Радонежского» города Майкопа, Республики Адыгея вышли в финал межрегионального конкурса образовательных экскурсионных маршрутов среди школьников Южного Федерального округа «Времен связующая нить».</p> <p>Финал проходил в Горной Олимпийской деревне курорта «Роза Хутор» г. Сочи Краснодарского края.</p>
01.10.2022	<p>Чемпионат и первенство города Майкопа по спортивному ориентированию</p> 	<p>Учащиеся Православной гимназии принимают активное участие в чемпионатах и первенствах города Майкопа по спортивному ориентированию.</p>
29.09.2022	<p>Игра «Моя Родина»</p> 	

		Городская интеллектуальная игра среди старших классов «Моя Родина». В игре приняли участие Эколого-биологический лицей №35, МБОУ Лицей №34 и дружина «Майкоп» СКО ОРЮР.
14.10.2022	Экскурсия в пожарную часть 	Ученики начальной школы посетили пожарную часть Майкопа. Основная цель экскурсии в пожарную часть — вызвать интерес и уважение к профессии пожарного.
19.10.2022	«Песни Абхазии»	 Ученики Православной гимназии исполняли песни вместе со студентами Института искусств – гостями из Республики Абхазия. Манана Викторовна Братухина и Артур Петрович Лақырба исполнили песни на русском и абхазском языке.
12.10.2022	Экскурсия в Верховный суд.	Учащиеся 8-11 классов Православной гимназии посетили Верховный суд. Ребятам провели экскурсию по музею и рассказали историю создания и формирования судебной системы в Адыгее.
08.10.2022	День рождения Православной гимназии 	Ежегодно 8 октября в стенах школы празднуется знаменательная дата – День рождения Православной гимназии. Первоклассники были торжественно посвящены в гимназисты.
07.10.2022	Мастер-класс	 Для учеников начальной школы Православной гимназии был проведен приуроченный ко дню гимназии мастер класс по изготовлению ангелочков. Мероприятие подготовила председатель союза РА, заслуженный деятель искусств РА, доцент кафедры прикладного искусства, заведующая кафедрой ИЗО...
21.10.2022	VI Епархиальная научно-практическая конференция педагогов, родителей и обучающихся «Русь Православная».	 Ежегодная VI Епархиальная научно-практическая конференция педагогов, родителей и обучающихся «Русь Православная». Тема конференции: «В дружбе народов – единство страны»

28.10.2022	Игра «Моя Родина»	 <p>Вторая городская игра для учащихся старших классов «Моя Родина» была посвящена периоду истории нашей страны времен Великой Отечественной войны.</p>
27.10.2022	Автогородок	 <p>Учащиеся Православной гимназии посетили Автогородок. Ребята перед осенними каникулами повторили правила дорожного движения, а так же ездили на велосипедах с соблюдением правил.</p>
17.11.2022	Спортивные соревнования среди учащихся старших классов	
25.11.2022	День Матери	 <p>В гимназии состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери. Гимназисты совместно с учащимися Детской школы искусств №6 поздравили своих мам и бабушек с праздником.</p>
29.11.2022	Акция «Письмо солдату» 	<p>Учащиеся Православной гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в ходе которой дети вместе с родителями писали письма и рисовали рисунки для военных, участвующих в специальной операции на Украине.</p>
29.11.2022	Игра «Моя Родина»	 <p>На базе Православной гимназии прошла III интеллектуальная игра «Моя Родина». Темой была Великая Отечественная Война.</p>
06.12.2022	Детская литургия 	<p>По благословию архиепископа Майкопского и Адыгейского Тихона 6.12.2022 г., в день преставления св.блгв.князя Александра Невского, в Свято-Троицком кафедральном соборе была совершена Божественная Литургия, в которой приняли участие духовники, преподаватели и учащиеся 1-11 классов Православной гимназии.</p>
10.12.2022	<u>Соревнования по ориентированию</u>	<p>Ученики Православной гимназии приняли участие в XI открытых соревнованиях по ориентированию</p>

		памяти Васильевой Г. Н.
13.12.2022	Посещение Государственного Музея искусства Востока 	Учащиеся 1-5 классов ЧУОО «Православная гимназия» посетили Государственный Музей искусства народов Востока. Ребята увидели экспонаты музея, узнали об археологических раскопках, ознакомились с наиболее интересными преданиями и героями древнего эпоса, прослушали лекцию «Волшебная флейта Ащэмэза».
16.12.2022	Игра «Моя Родина»	 IV (заключительная) городская интеллектуальная игра «Моя Родина».

Дополнительные образовательные услуги

Образовательная программа основного общего образования Гимназии реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;

Внеурочная деятельность согласно ФГОС реализуется в 8 кружках и секциях по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Оценка результатов внеурочной деятельности проводится по 3 уровням:

первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (оценка результатов проводится психолого- педагогической службой гимназии),

второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (оценка уровня сформированности умения решать общие ситуационные и социально-

значимые задачи),

третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия (реализованные социальные и личностные проекты, участие в научных чтениях и конференциях, конкурсах различного уровня).

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧУОО «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура органов управления гимназией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	141	125	104	94	103
	– начальная школа	61	55	43	43	44
	– основная школа	68	57	50	44	52
	– средняя школа	12	13	11	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	-	
	– начальная школа	–	1	-	-	
	– основная школа	1	-	1	-	
	– средняя школа	–	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				1	
	– об основном общем образовании	1	-	1	1	
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	1	-	
	– в основной школе	–	-	-	-	
	– средней школе	–	2	1	-	

Профильного и углубленного обучения в Гимназии нет. Обучающихся с ОВЗ — 1 человек, обучающихся с инвалидностью — 1 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2022г)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Успевают на:		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
2	11	11	100	10	91	0	0
3	13	13	100	7	54	0	0
4	7	7	100	6	86	0	0
Итого	31	31	100	23	77	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2022г)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Успевают на:		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
5	14	14	100	6	43	0	0
6	9	9	100	5	56	0	0
7	18	17	94	7	39	1	5,6
8	4	4	100	0	0	0	0
9	7	7	100	3	33	0	0
Итого	52	51	99	21	34	1	1,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2022г)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Успевают на:		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0
Итого	7	7	100	2	35	0	0

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных

образовательных программ сохраняется.

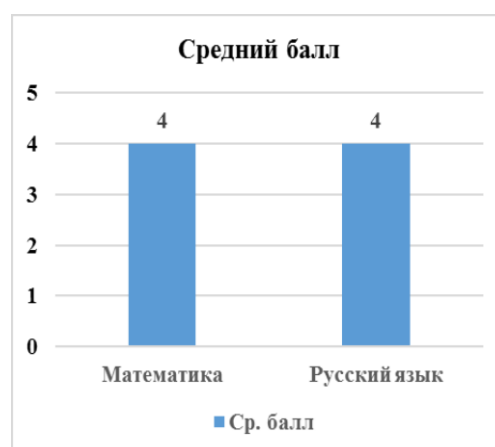
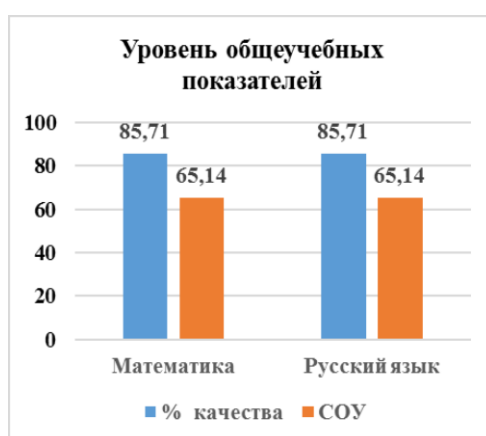
Всероссийские проверочные работы (итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны) были проведены для учащихся 4,5,6,7,8 классов гимназии. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте для 4 класса, в сентябре-октябре — в 5-9 классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация

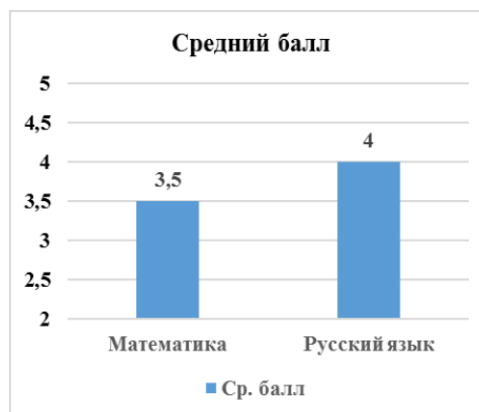
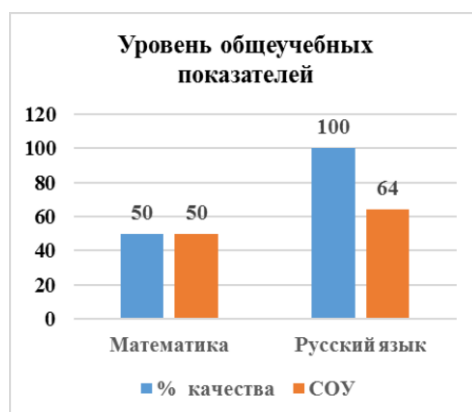
В назначенные сроки все выпускники 2022 года успешно справились с итоговыми испытаниями (итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение), освоили образовательные программы и получили допуск к ГИА.

Анализ ГИА

Учебные показатели по итогам 2020-2021 учебного года в 11 классе (основные предметы)



Учебные показатели по итогам 2021-2022 учебного года в 11 классе (основные предметы)



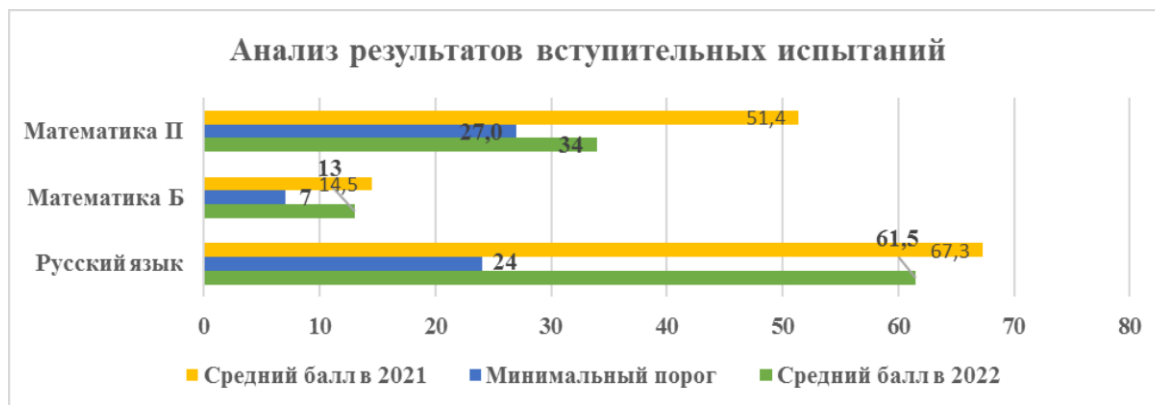
Сравнивая учебные показатели по итогам 2021 и 2022 года можно заметить, что уровень подготовки выпускников 2022 года выпуска несколько слабее по предмету «Математика».

Согласно Постановлению Правительства РФ № 230/515 от 13.04.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», результаты единого государственного экзамена по русскому языку явились основанием для выдачи

аттестата о среднем общем образовании.

Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена по остальным предметам проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжая анализировать результаты по математике и русскому языку, имеем:

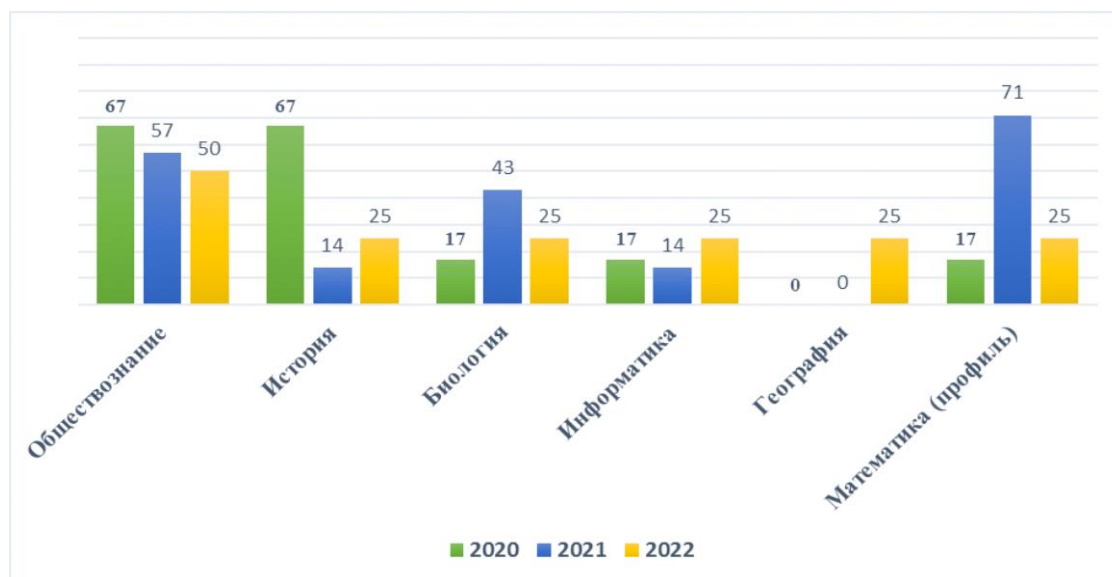


Для сравнения представлен средний тестовый балл по предмету относительно всех участников ЕГЭ (вступительных испытаний): русский язык – 4 выпускника в 2022 и 7 выпускников в 2021, математика профильного уровня – 1 в 2022 и 5 выпускников в 2021. ЕГЭ по математике П и по русскому языку – понижен.

В 2022 году для вступительных испытаний в форме ЕГЭ обучающиеся выбрали следующие предметы учебного плана: **история** – 1 ученик, **обществознание** – 2, **биология** – 1, **география** – 1, **информатика** – 1, **математика** профильного уровня – 1

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ обусловлен выбором будущей профессии выпускников. С каждым годом востребованность изучения предметов учебного цикла для дальнейшего обучения в выбираемых высших учебных заведениях обучающихся изменяется.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021 и 2022 годы (в %)

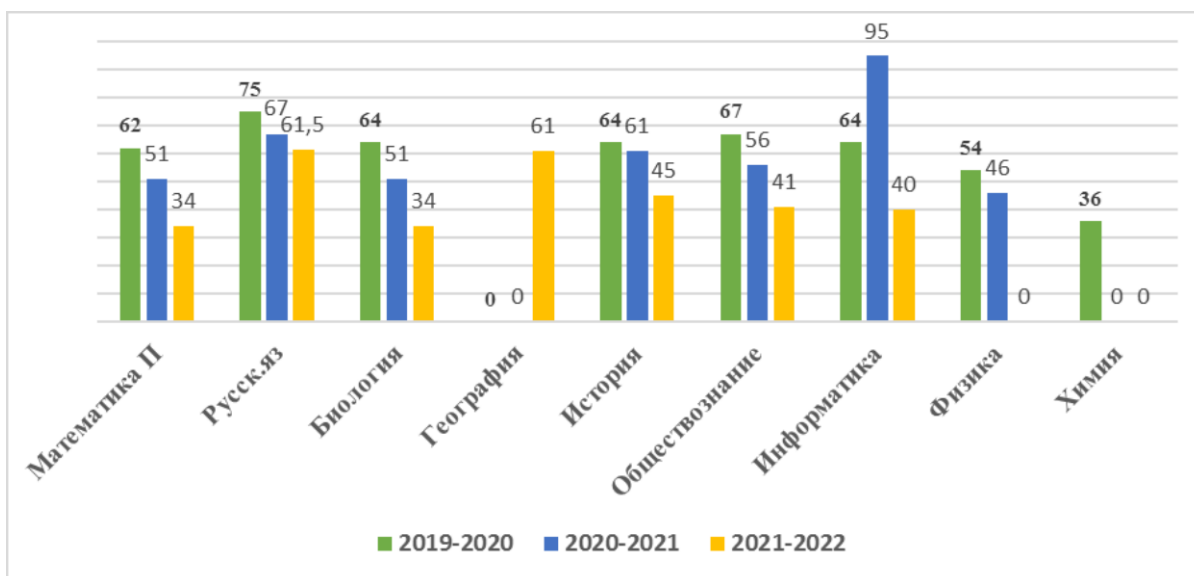


Выбор предметов для поступления в высшие учебные заведения стал более разнообразным.

По результатам ЕГЭ в **2022** году в сравнении с **2021** и **2020** годами по школе **несколько понизился средний балл**

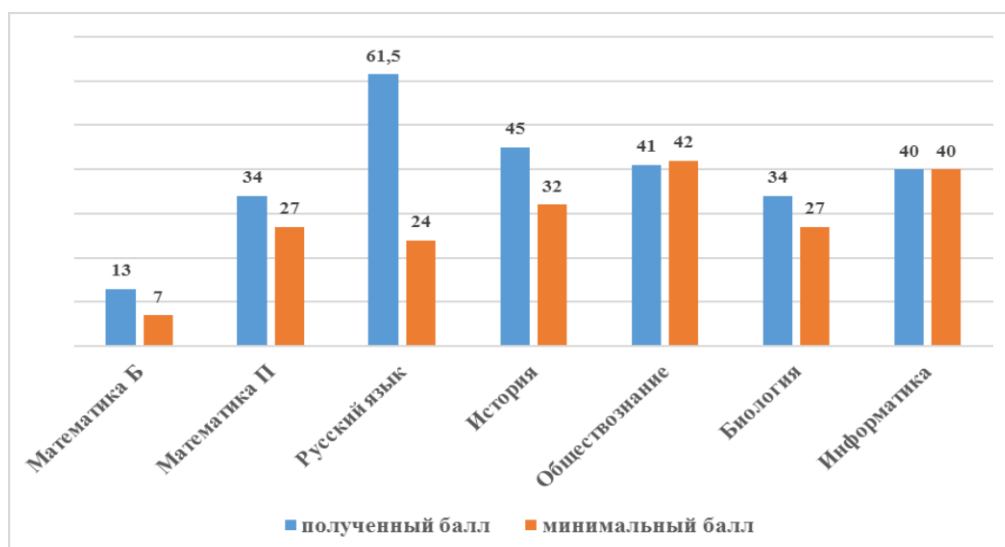
- по информатике: 2020 г. – 64; 2021 – 95 (при минимальном 40), 2022 - 40
- **понизился средний балл**
- по обществознанию: 2020 г. – 67; 2021 – 56,25 (при миним. 42), 2022 – 41, Барановский не прошёл порог.
- по истории: 2020 г. – 64; 2021 – 61 (при минимальном 32), 2022 - 45
- по биологии: 2020 г. – 64; 2021 - 60 (при минимальном 36), 2022 - 50
- по математике (проф.): 2020 г. – 62; 2021 – 51 (при миним. 27), 2022 - 34
- по русскому языку: 2020 – 75; 2021 – 67 (при миним. 24), 2022 – 61,5

Анализ Государственной итоговой аттестации в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.



Качество подготовки обучающихся в **2021-2022** учебном году по предметам образовательной программы можно проанализировать в сравнении полученного балла и минимального проходного балла по **предметам** школьного курса, **выбранным** выпускниками для сдачи ЕГЭ

Анализ качества обучения по предметам

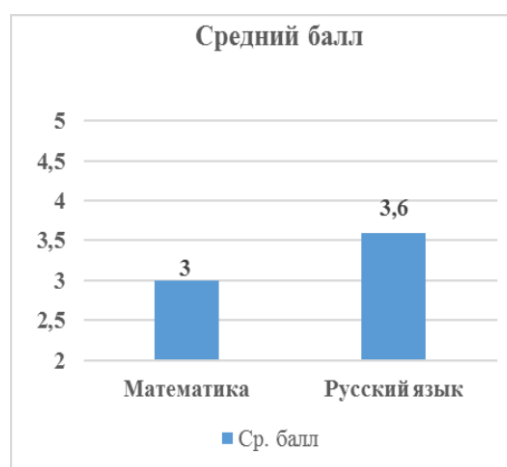
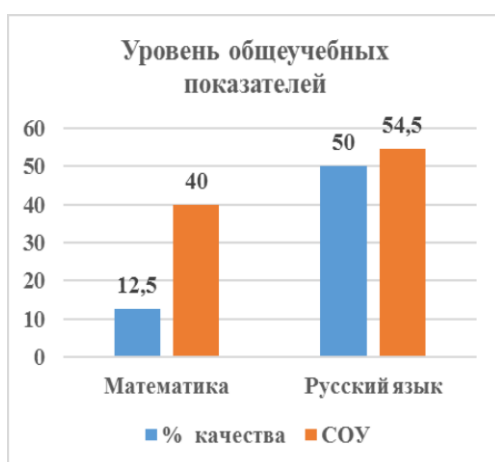


Хорошие результаты показали выпускники по русскому языку, истории, неплохие по математике, информатике и биологии. По обществознанию ниже минимального, порог не пройден. Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ - 2022 высокие баллы, нет.

Все 4 выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году», получили аттестаты.

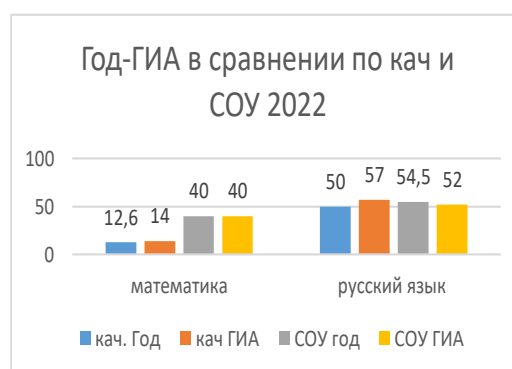
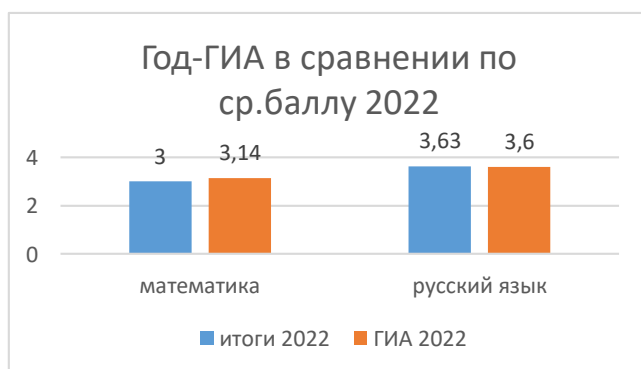
В 2021–2022 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. Образовательную программу основного общего образования на «отлично» и «хорошо» не усвоил никто из выпускников; один ученик (*Попов В.*), обучаясь второй год по программе 9 класса, завершил обучение в гимназии со справкой, остальные выпускники освоили школьную программу удовлетворительно.

Учебные показатели по итогам 2021-2022г. в 9 классе (основные предметы).



Сравнивая результаты выпускников 2021 и 2022 года, видим значительный спад результатов качества образования по предмету «Математика». Некоторое понижение качества знаний, СОУ и среднего балла успеваемости заметно и по русскому языку. Для успешной подготовки обучающихся к аттестации в начале учебного года была разработана и утверждена Дорожная карта.

Обязательными предметами для промежуточной аттестации были **математика и русский язык**.

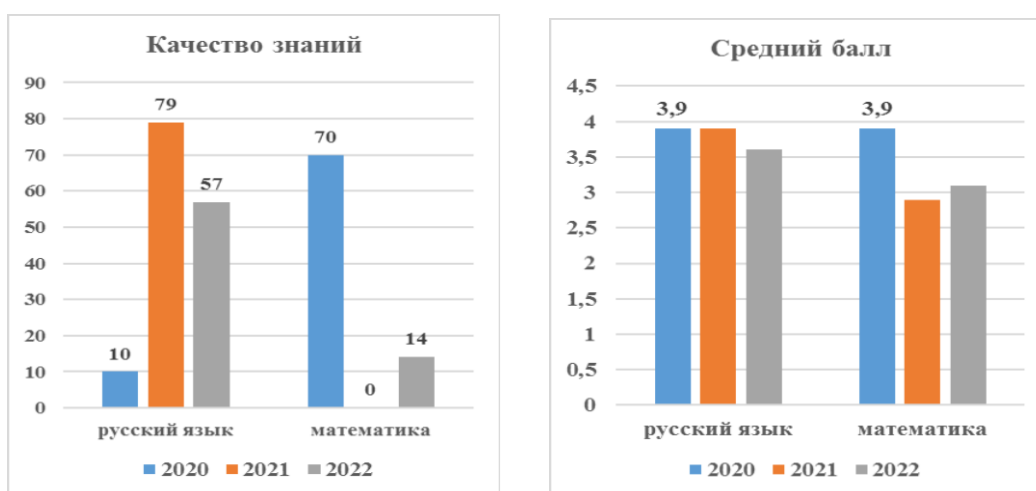


В качестве оценки по математике взято среднее значение между алгеброй и геометрией. Очевидно, что средний оценочный балл ГИА в 2021-2022 учебном году (**3,37**) несколько выше, чем прогнозируемый (**3,30**), и выше, чем средний оценочный балл ГИА по основным предметам 2020-2021 года $((2,9+3,9)/2) = 3,4$.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по основным предметам за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.г.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2019-2020	100	70	3,9	100	70	3,9
2020-2021	93	0	2,9	100	79	3,9
2021-2022	100	14	3,1	100	57	3,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость, качество знаний и средний балл по математике в 2021-2022 году **повысились**, по русскому языку в течение трех лет успеваемость стабильно составляет 100%, качество и средний балл ниже прошлогоднего.



7 выпускников 9 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 года Гимназия организовала изучение государственных символов Российской Федерации. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО было включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06 и Стандартом от 06.06. 2022г. Скорректировали ООП НОО в части рабочей программы по предмету «Окружающий мир» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание», «ОБЖ» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Высего	10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Высего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	7	1	4	9	9	0	0	0
2017	11	3	2	6	2	1	0	1	2
2018	12	5	1	6	6	4	0	1	1
2019	17	7	0	10	5	3	2	0	0
2020	10	3	0	6	6	4	2	0	0
2021	14	3	1	10	7	6	1	0	0
2022	7	7	3	4	4	1	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 17 педагогов, из них 11 - штатных, 6 -совместителей, 1 - в отпуске. Образовательный ценз педагогического состава высокий. Все педагогические работники имеют высшее образование. Основное ядро составляют учителя, имеющие стаж работы более 20 лет; 1-доцент, 1 кандидат педагогических наук, 1- кандидат общественных наук, 1 человек с высшей квалификационной категорией и 1 человек — с первой квалификационной категорией.

Из числа работающих педагогов удостоены званиями и наградами:

Медаль «Слава Адыгеи»-1 человек

Орден «Княгини Ольги» 3 степени-1 человек

Орден «Преподобного Сергия Радонежского» 2 степени- 2 человека

Медаль «Преподобного Сергия Радонежского» 2 степени-3 человека

Медаль «Преподобного Сергия Радонежского» 1 степени-1 человек

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек

«Заслуженный учитель ГрССР» -1 человек

«Грамота МОиН РФ» - 5 человек

«Грамота МО и НРА» - 7 человек

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 30% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (27% составляют педагоги старше 55 лет, которые не захотели проходить аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории, но прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности);
- в Гимназии создаётся целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Два выпускника Гимназии работают в должности «учитель» ;
- кадровый потенциал Гимназии развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Гимназии имеется библиотека 24,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки насчитывает 8 542 экземпляров. Из них: учебники – 2 749, методическая литература - 60 экземпляров, периодические издания 164, справочная литература – 100, духовно-нравственная литература – 1 998, другая литература- 3 481 экземпляров.

Вся учебная и методическая литература соответствует существующим требованиям. Библиотекой пользуются обучающиеся, учителя, родители.

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (90%). Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников по церковнославянскому языку и обновление фонда учебно-методических комплектов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь здания ЧУОО «Православная гимназия» со служебными строениями и сооружениями составляет 1275 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудовано 15 учебных кабинетов. Материально-техническое оснащение кабинетов, в среднем, составляет 74 %. Учителя Гимназии проводят работу по созданию и накоплению учебно-методической базы в кабинетах.

В гимназии имеется 36 персональных компьютеров (12 подключено к сети Internet), 8 мультимедийных проекторов, 6 лазерных принтера, 2 сканера.

Под спортивный зал в ЧУОО «Православная гимназия» отведено 38,8 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В гимназии имеется крытая спортивная площадка, комплекс турников для подтягивания.

Продолжает совершенствоваться материальная база гимназии в плане эстетики и санитарно-гигиенического содержания, безопасности.

Здание Гимназии оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;

- вентиляцией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- домофоном на входной калитке.

Полностью и своевременно выплачивается заработная плата работникам гимназии.

В полном объеме финансовыми средствами были обеспечены:

- оплата коммунальных услуг;
- обслуживание систем безопасности;
- дезинфекция, дератизация;
- медосмотр работников.

По итогам самообследования составили список недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили, что Гимназии требуется дополнительное финансирование на закупку и установку необходимого оборудования и инвентаря.

С марта 2022 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило выявить уязвимые места оснащения, которое требует модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников администрация Гимназии:

- заменила 3 стула для учителей.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Сбор информации о мнениях обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц об организации учебно-воспитательного процесса в гимназии, по поводу нововведений проводится методом диагностирования, анкетирования, доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) через родительские собрания, путем размещения публичного отчета на сайте образовательного учреждения и представление публичного доклада на общешкольном родительском собрании.

В качестве мерила эффективности можно выделить два критерия. Это:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность деятельностью ее участников.

Результаты опросов показали, что большинство родителей и педагогов удовлетворены процессом протекания воспитательно-образовательной деятельности и условиями, созданными в Гимназии.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%

Гимназия продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	37/41%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	балл	36/40%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	балл	16/18%
1.8	Регионального уровня	балл	1/2%
1.9	Федерального уровня	балл	6/17%
1.10	Международного уровня	человек (процент)	2/2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%

1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/94%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/94%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/18%
1.20	Высшая		1/6%
1.21	Первая		2/12%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23	До 5 лет	человек (процент)	3/18%
1.24	Свыше 30 лет	человек (процент)	5/29%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7/41%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/59%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/59%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	80
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В течение года велась работа над обновлением содержания образования в связи с переходом на ФГОС СОО, реализацией Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего образования для учебных заведений РФ. Учебный план выполняется.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед Гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.