

**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
МАЙКОПСКАЯ И АДЫГЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ**
*Частное учреждение «Общеобразовательная организация
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»
(ЧУОО «Православная гимназия»)*

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
ЧУОО «Православная гимназия»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУОО «Православная гимназия»


Е.А. Дьяченко

18.04.2024 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Частного учреждения «Общеобразовательная организация
«Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского»
за 2023 календарный год**



Майкоп, 2024г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» (ЧУОО «Православная гимназия»)
Руководитель	Дьяченко Елена Александровна
Адрес организации	385452, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.МОПРа, д. 85
Телефон, факс	8 (8772) 55-53-44
Адрес электронной почты	pravos-gimn@mail.ru
Учредитель	Майкопская и Адыгейская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)
Дата создания	1998 год
Лицензия	регистрационный № 35 от «13» мая 2016г. Срок действия лицензии - бессрочно, серия 01Л01 № 0000512
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3 от «13» мая 2016г. Свидетельство действительно до 12 июля 2025 г., серия 01А01 № 0000190

Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» (далее – Гимназия) расположена в городе Майкоп.

Семьи обучающихся проживают: 8% – рядом с Гимназией, 92 %– в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует стандарт православного компонента общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В гимназии внедрены элементы оздоровительной методики В.Ф. Базарного. В гимназии внедрены элементы оздоровительной методики В.Ф. Базарного.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Анализ работы Гимназии за прошедший год учитывает основные направления образовательной политики, направления программы развития гимназии, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

Первоочередными задачами являлись: обеспечение доступности качественного начального, основного общего и полного среднего образования, внедрение ФГОС в школе 2 уровня, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего образования для учебных заведений РФ, духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья, создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды, обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, мотивация педагогов к повышению профессиональной компетенции и к работе в режиме развития, развитие материально-технической базы гимназии.

В течение года большинство задач было успешно реализовано: продолжена работа по реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по внедрению Федеральных образовательных стандартов, развивалось социальное сотрудничество с общеобразовательными и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры. Благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты хорошие результаты по разным направлениям работы. 100 % выпускников 2023 года успешно сдали ГИА, оказались конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

Участие в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, на конференциях — это отличная возможность продемонстрировать результаты своей профессиональной деятельности, представить опыт работы в разных формах и на различных уровнях.

Традиционно каждую осень в Гимназии проходит епархиальная научно-практическая конференция педагогов, студентов и обучающихся «Русь Православная». 20 октября 2023 года, в год педагога и наставника, состоялась **VII Региональная научно-практическая конференция педагогов, родителей и обучающихся «Русь Православная» «И это всё о них...»**

Активное участие в подготовке и проведении конференции приняли учителя и работники гимназии: Стальная С.В., Мурадова А.А., Малышева Е.Н., Барцыц С.Т., Горних А.В., Кузьмина И.Н., Черткова О.А.

В работе секции «Духовно-нравственное образование и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи в современном многонациональном обществе» приняли участие Тугов Р.Г., кандидат философских наук, преподаватель истории в ЧУОО «Православная гимназия», Митус И.В., доцент АГУ, преподаватель музыки и МХК гимназии, Ратушная М.В., руководитель хора и преподаватель церковного пения в гимназии, Черткова О.А., учитель начальных классов, Свистунова О.А., учитель русского языка и литературы, Кузьмина И.Н., начальник дружины «Майкоп» СКО ОРЮР. Наши учащиеся достойно представили свои работы на конференции. По её итогам:

- дипломами степени I награждены трое учащихся Гимназии;
- дипломами степени II награждены два ученика Гимназии;
- два учащихся награждены дипломами III степени;
- ученик 10 класса получил приз зрительских симпатий.

Активное участие обучающиеся ЧУОО «Православная гимназия» в 2023 году приняли во **Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**. Из 112 учеников в Школьном этапе приняли участие 65 человек, это 60% учащихся. Многие из них участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. 33 ученика стали победителями или призёрами, 19 детей из них, ученики 8-11 классов были приглашены на Муниципальный этап ВсОШ, и 8 человек стали победителями или призёрами Муниципального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников. Есть и победитель Регионального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников по МХК.

Призёром олимпиады одарённых школьников по физике на платформе «Полярис-Адыгея» среди учащихся 6-8 классов стал учащийся Гимназии.

В Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры приняли участие 43 ученика гимназии (11 призовых мест)

Команда гимназистов «Сергиевы птенцы» - победитель городской интеллектуальной игры «Моя Родина» 2023.

Коллектив гимназии - победитель конкурса на предоставление субсидии социально ориентированными некоммерческими организациями муниципального образования «Город Майкоп» на финансовое обеспечение затрат по повышению уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания в подростковой и юношеской среде (февраль 2023 г). В рамках проекта по воспитанию у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей на базе отечественной культуры «ВЕРА И ДЕЛО» и в соответствии с Соглашением о предоставлении из бюджета муниципального образования «Город Майкоп» субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предприятиям, а также физическим лицам, ЧУОО «Православная гимназия» в 2023 году провела ряд мероприятий для обучающихся образовательных учреждений города Майкопа.

Воспитательная работа

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного театра, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За пройденное время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Приоритетным направлением воспитательной работы, как уже было отмечено, является **духовно-нравственное воспитание учащихся**, которое включает следующие формы:

- участие в Богослужениях;
- участие в крестных ходах;
- исповедь и причастие детей;
- проведение праздников согласно церковному календарю (Рождество, Пасха и др.);
- духовные беседы по православной тематике;
- устный журнал, «Церковный календарь»;
- тематические классные часы.

Воспитанию нравственности и неравнодушного отношения к ближнему у воспитанников гимназии способствует регулярно проводимые акции «Милосердие», «Белый цветок».

Направление «Ученик и его здоровье» - одно из приоритетных в системе воспитательной работы гимназии. Главная его цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. В гимназии существует система по воспитанию здорового образа жизни:

- уроки здоровья;
- организация горячего питания;
- дни здоровья в Гимназии;
- акции «Спорт вместо наркотиков»;
- беседы «Курить или не курить?», «Основы правильного питания» и др.

В гимназии реализуется программа «Школа здоровья», регламентирующая комплексную работу школы по сохранению и повышению уровня здоровья учащихся. Целью программы является создание условий, обеспечивающих поддержание и улучшение здоровья учащихся, снижение заболеваемости за счёт применения здоровьесберегающих технологий, ранней диагностики, системы профилактических мероприятий.

В 2023 году, благодаря усилиям Учредителя и администрации гимназии, учащиеся получают горячее питание (горячие завтраки) на базе трапезной Свято-Троицкого кафедрального собора.

Эстетическое и трудовое направление

Решение четвертой стратегической задачи – воспитание у гимназистов должного отношения к вещам – осуществляется посредством деятельности по эстетическому и трудовому воспитанию.

Ежедневно в гимназии осуществляется дежурство учащихся по закрепленным кабинетам и территории. Также по специальному графику 2-11 класс осуществляют ежедневное дежурство по гимназии. А также:

- ~ Еженедельная акция «Чистый четверг» по уборке территории гимназии и ее окрестностей.
 - ~ Операция по озеленению гимназии «Зеленая аллея».
 - ~ Творческая выставка «Осенняя ярмарка», посвященная Дню рождения гимназии, «Пасха».
 - ~ Различные тематические выставки рисунков и творческих поделок.
 - ~ музыкальные мероприятия, проводимые студентами института искусств АГУ.
 - ~ музыкальный вечер Государственного оркестра русских народных инструментов «Русская удаль»
 - ~ Православная живопись;
 - ~ Притчи;
 - ~ Акции «Милосердия», «Белый цветок»;
 - ~ «Мой внешний вид»;
 - ~ Классные часы о поведении;
 - ~ Сретенский бал;
 - ~ Интеллектуальные игры;
 - ~ «Книжка аптека».
- На территории гимназии разбиты клумбы и цветник, за которыми ухаживают дети.
Коллективные творческие дела (КТД)

Основной формой воспитательной работы школы являются коллективно-творческие дела (КТД). К числу традиционных общих мероприятий, несмотря на введенные ограничения, относятся:

- ~ День Знаний «Здравствуй, школа!»;
- ~ День учителя;
- ~ День рождения гимназии;
- ~ Светофория;
- ~ Осенняя ярмарка;
- ~ «Блокада Ленинграда»
- ~ День Матери;

- ~ С любовью к Родине, к России;
- ~ Рождество Христово;
- ~ Сретенский бал;
- ~ Турнир будущих защитников Отечества;
- ~ День православной книги;
- ~ День космонавтики;
- ~ Акция «Белый цветок»
- ~ Акция «Милосердия»
- ~ Праздник жен мироносиц;
- ~ Будьте милосердными к окружающим!
- ~ Экологические проблемы планеты;
- ~ Этот день Победы...
- ~ Последний звонок;
- ~ День славянской письменности;
- ~ Прощай, начальная школа;
- ~ Выпускной бал.

КТД очень нравятся детям, родителям и педагогам. Они всегда разнообразны по форме (большая часть была проведена в дистанционном режиме) и содержанию, интересны и увлекательны. Эти мероприятия позволяют раскрыть таланты учащихся, дают им возможность проявить свои творческие, организаторские, вокальные, музыкальные, хореографические и другие способности. И в целом, повышают уровень воспитанности школьников.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- ~ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ~ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ~ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году в гимназии была продолжена работа *детско-родительского клуба «Преображение»*.

Цель работы – профилактика социально-опасных форм поведения молодежи, оптимизация и коррекция детско-родительских отношений через расширение содержания и форм их совместной деятельности, укрепление института семьи и семейных ценностей.

Задачи:

1. Создание и поддержание условий для полноценного развития детей в семье, развития отношений партнерства и сотрудничества в системе «родитель-ребенок».

2. Предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам развития и воспитания ребенка.
4. Создание и поддержание условий для полноценного развития детей в семье, развития отношений партнерства и сотрудничества в системе «родитель-ребенок».
5. Развитие духовно-нравственной, психолого-педагогической, правовой культуры родителей путем приобретения ими психологических, педагогических и правовых знаний и умений.

Профилактическая работа.

Важная задача воспитательной работы - организация правового всеобуча учащихся и родителей. Координирующая роль в решении проблемы профилактики правонарушений отведена гимназическому Совету по профилактике. В гимназии разработана целостная программа по профилактике правонарушений, составлена информационная база данных по учащимся, требующих особого внимания.

Программа включает следующие направления деятельности:

- ~ профилактическая работа;
- ~ организация досуговой деятельности через систему дополнительного образования;
- ~ работа с родительской общественностью;
- ~ правовой всеобуч.

Дополнительные образовательные услуги

Образовательная программа основного общего образования Гимназии реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;

Внеурочная деятельность согласно ФГОС реализуется в 8 кружках и секциях по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Оценка результатов внеурочной деятельности проводится по 3 уровням:

первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (оценка результатов проводится психолого- педагогической службой гимназии),

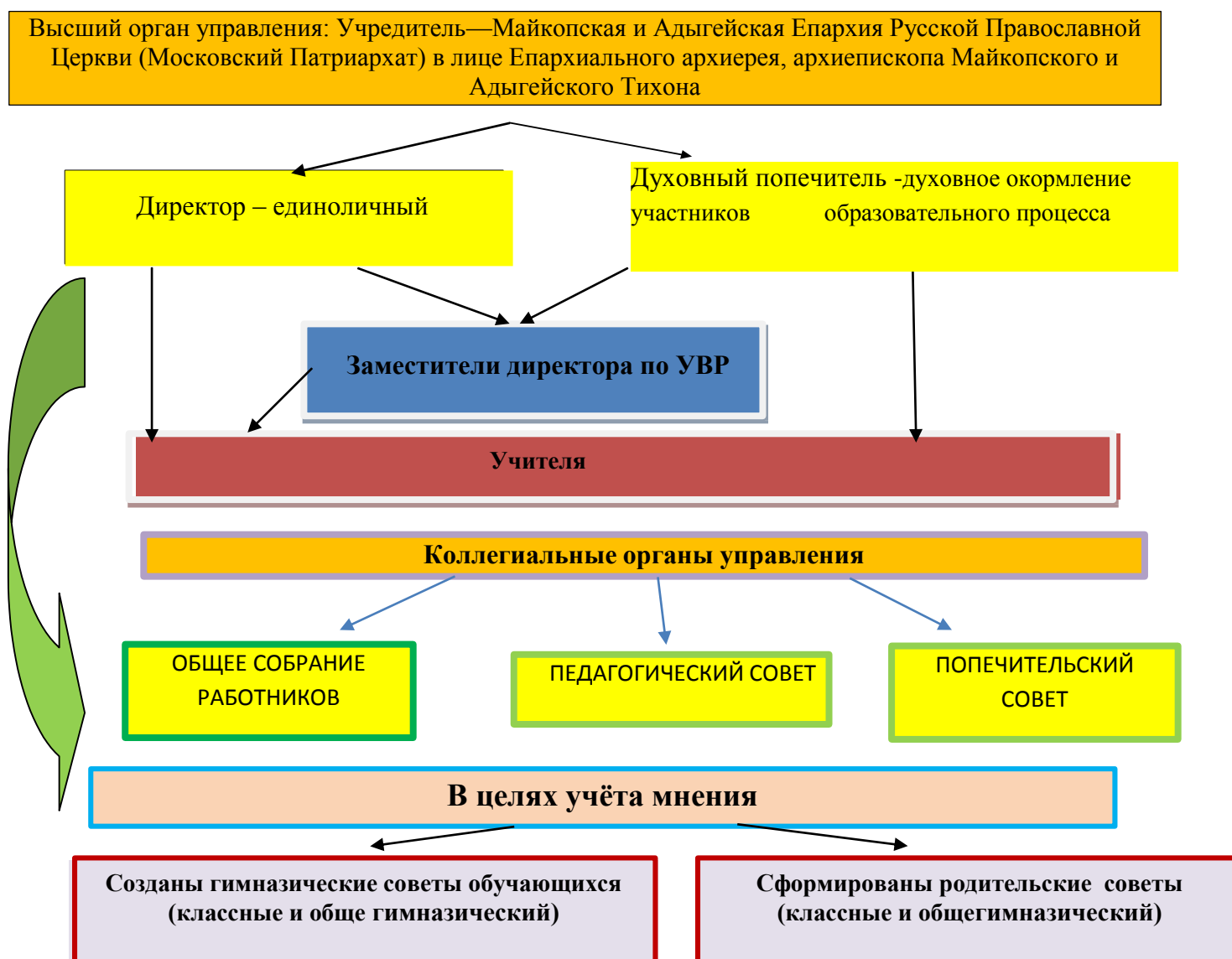
второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (оценка уровня сформированности умения решать общие ситуационные и социально-значимые задачи),

третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия (реализованные социальные и личные проекты, участие в научных чтениях и конференциях, конкурсах различного уровня).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧУОО «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура органов управления гимназией



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	125	104	94	101	109
	– начальная школа	55	43	43	43	50
	– основная школа	57	50	44	52	51
	– средняя школа	13	11	7	6	8
-2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	-	-	-
	– начальная школа	1	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			1	-	-
	– об основном общем образовании	-	1	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	-	2	-
	– в основной школе	-	-	-	2	-
	– средней школе	2	1	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Гимназии нет. Обучающихся с ОВЗ — 2 человека, обучающихся с инвалидностью — 3 человека. При анализе результатов обучения наблюдается положительная динамика: учеников, оставленных на повторное обучение в 2023 году, нет. 2 человека, получившие основное образование, имеют аттестаты с отличием (это 28,6% всех девятиклассников).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2023 г)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют оценку «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	23	55	5	12	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», наблюдается стабильность: в 2023 году и в 2022 году – 100%.

Что касается качества знаний, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 18% (в 2022 был 73%), процент учащихся, окончивших на «5», стал меньше на 8% (в 2022 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2023 г)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а	Имеют оценку «2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	7	78	2	22	0	0	0	0	2	22	0	0	0
8	17	16	94	6	35	0	0	0	0	1	6	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	48	94	17	33	0	0	0	0	0	6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно заметить, что процент успеваемости понижен на 4 %.

Качество знаний понизилось. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 3,5% (в 2022 был 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022 — 2%).

Нулевое качество знаний показывает 9 класс.

Такое понижение показателей объясняется переходом гимназии на оценивание с помощью «средневзвешенного» балла в 2023-2024 учебном году.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2023г)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а	Имеют оценку «2»						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения среднего уровня общеобразовательных программ (Успеваемость 100%). Качество знаний выросло с 14% в 2022 году до 50% в 2023 году (всего на 36%).

Всероссийские проверочные работы были проведены для учащихся 4,5,6,7,8 классов гимназии.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, (6 чел.)	6 класс, (9 чел.)	7 класс, (18 чел.)	8 класс, (4 чел.)
Русский язык	6	9	16	4
Математика	5	8	17	4
Окружающий мир	4	–	–	–
Биология	–	9	14	2
История	–	9		–
Обществознание	–	–	–	4
Физика	–	–	–	3
Иностранный язык (английский)	–	–	17	2
Итого	83%	97%	89%	79%

Вывод: в работе приняли участие в среднем 87% обучающихся. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнивая результаты среднего балла обучающихся по написанию ВПР и по итоговым показателям за полугодие/четверть, имеем:

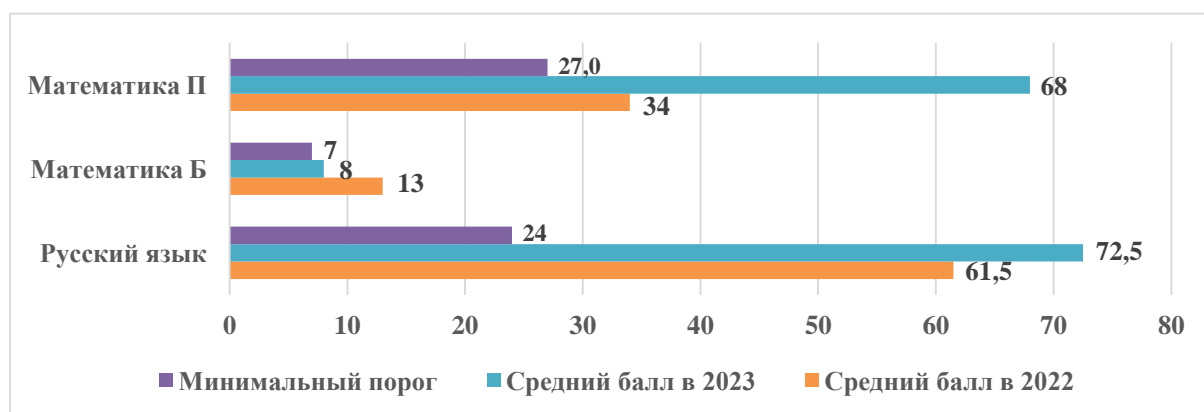
Результат	Классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	Обществознание	Иностранный язык (английский)	Всего по классам	Всего по школе
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	0	0	0	-	-	-	-	0	5,05
	5	0	0	-	0	0	-	-	0	
	6	22	12	-	11	0	-	-	11,25	
	7	0	0	-	0	-	-	6	1,5	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	0	0	-	0	-	50	-	12,5	94,95
	4	100	100	100	-	-	-	-	100	
	5	100	100	-	100	100	-	-	100	
	6	78	88	-	89	100	-	-	88,75	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	100	100	-	100	-	-	94	98,5	0
	8	100	100	-	100	-	50	-	87,5	
	4	0	0	0	-	-	-	-	0	
	5	0	0	-	0	0	-	-	0	
	6	0	0	-	0	0	-	-	0	
	7	0	0	-	0	-	-	0	0	
	8	0	0	-	0	-	0	-	0	

Анализируя результаты ВПР, можно сказать, что ученики 4 и 5 классов подтвердили свои показатели по всем проверяемым предметам. Школьники 6 класса понизили общий результат на 15 %, 7 класса – на 6 %, 8 класса – на 50 %. (высокий процент понижения связан с малым количеством школьников в классе). В целом по школе результат ВПР в 2023 году хороший: 5% понижения и 95% подтвержденный результат.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году в ЧУОО «Православная гимназия» было 2 выпускника 11 класса. Они успешно освоили образовательные программы, и справились с итоговыми испытаниями.

Анализируя результаты **Единого государственного экзамена** по основным предметам учебного цикла, имеем:



По сравнению с результатами 2022 года в 2023 году выпускники улучшили показатели по профильной математике и русскому языку.

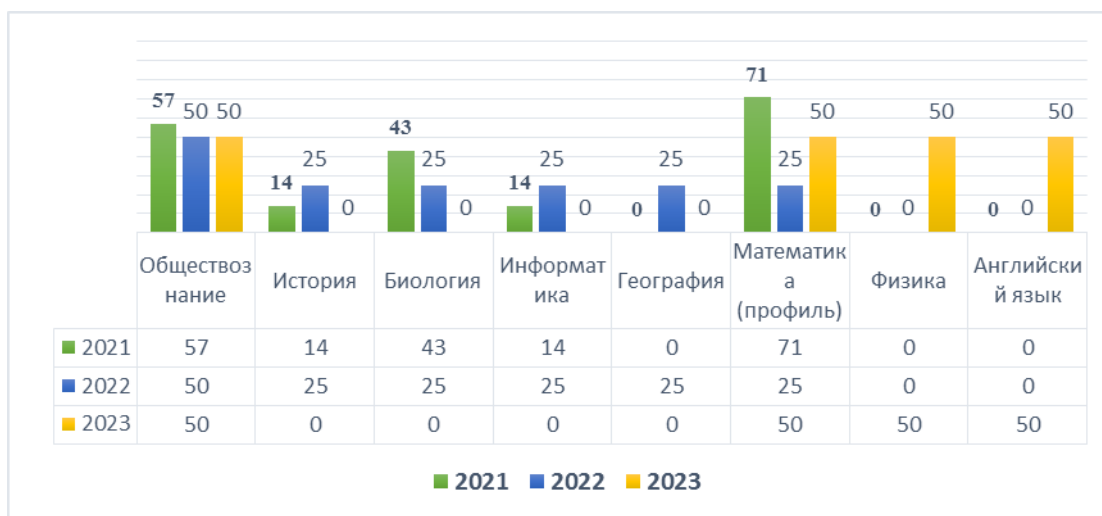
Для поступления в учебные заведения по выбранной специальности выпускники сдавали предметы: физику (средний балл 47 при минимальном 36), обществознание (38 баллов при минимальном количестве баллов 42) и английский язык (тестовый балл 33 при минимальном 22).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	72,5
Математика базовая	1	-	-	Оценка «3»
Математика профильная	1	0	0	68
Физика	1	0	0	47
Английский язык	1	0	0	33
Обществознание	1	0	0	38
Итого:	2	0	0	51,7

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ обусловлен выбором будущей профессии выпускников. С каждым годом востребованность изучения предметов учебного цикла для дальнейшего обучения в выбираемых высших учебных заведениях обучающихся, изменяется.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022 и 2023 годы (в %)

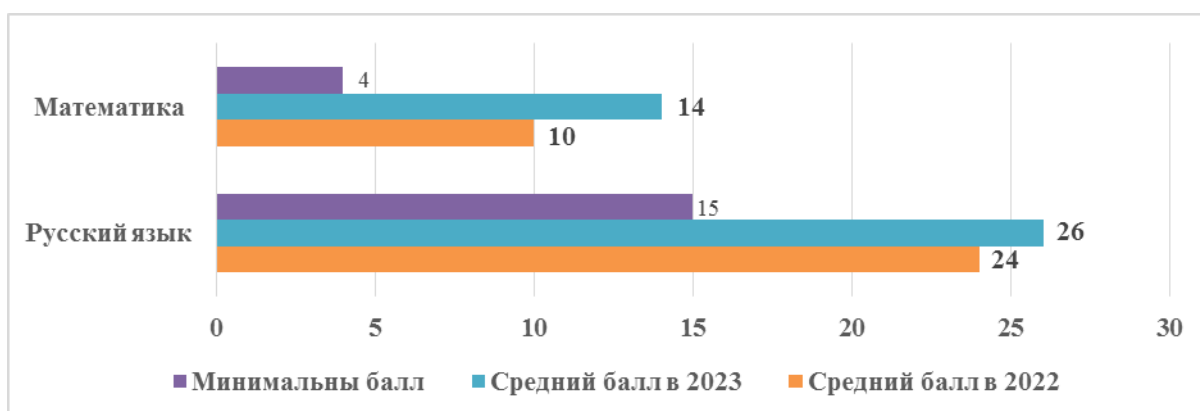


Оба выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году», получили аттестаты.

В 2023 году в ЧУОО «Православная гимназия» было 7 выпускников 9 класса. Итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, было проведено 08.02.2023. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Обязательными предметами для аттестации были математика и русский язык.

Анализируя результаты **Основного государственного экзамена** по основным предметам учебного цикла, имеем:



Очевидно обучение в 2023 году и по математике, и по русскому языку даёт положительную динамику.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по основным предметам

за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
2020-2021	93	0	2,9	100	79	3,9
2021-2022	100	14	3,1	100	57	3,6
2022-2023	100	57	3,7	100	86	4,1

Очевидна положительная динамика показаний качества знаний и среднего балла при итоговой аттестации по математике и русскому языку.

Выбор из остальных предметов школьного цикла обусловлен выбором будущей профессии выпускников.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2022 и 2023 годы (в %)



Наибольшее внимание выпускники уделяют Обществознанию, но при этом выбор предметов выпускниками стал более разнообразным.

Для оценки качества образования по предметам по выбору можно использовать средний балл итоговой аттестации и средний балл по этим же предметам по итогам года.

Годовая оценка и оценка ОГЭ по предметам по выбору 2023.



Очевидно, что не по всем предметам выпускники подтверждают свои оценки. Наиболее устойчивыми являются оценки по физике и английскому языку.

В 2023 году выпускники успешно освоили образовательные программы и справились с итоговыми испытаниями. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году», все получили аттестаты.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 года Гимназия организовала изучение государственных символов Российской Федерации. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО было включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06 и Стандартом от 06.06. 2022г. Скорректировали ООП НОО в части рабочей программы по предмету «Окружающий мир» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание», «ОБЖ» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	7	1	4	9	9	0	0	0
2017	11	3	2	6	2	1	0	1	2
2018	12	5	1	6	6	4	0	1	1
2019	17	7	0	10	5	3	2	0	0
2020	10	3	0	6	6	4	2	0	0
2021	14	3	1	10	7	6	1	0	0
2022	7	2	3	4	4	1	3	0	0
2023	7	5	0	2	2	0	2	0	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в образовательной организации по программе среднего общего образования.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 22 педагога, из них 15 - штатных, 6 - совместителей, 1 - в отпуске. Образовательный ценз педагогического состава высокий. Все педагогические работники имеют высшее образование. Основное ядро составляют учителя, имеющие стаж работы более 20 лет; 1-доцент, 1- кандидат общественных наук, 1 человек с высшей квалификационной категорией и 3 человека — с первой квалификационной категорией.

Из числа работающих педагогов удостоены званиями и наградами:

Медаль «Слава Адыгеи»-1 человек
 Орден «Княгини Ольги» 3 степени-1 человек
 Орден «Преподобного Сергия Радонежского» 2 степени- 2 человека
 Медаль «Преподобного Сергия Радонежского» 2 степени-3 человека
 Медаль «Преподобного Сергия Радонежского» 1 степени-1 человек
 «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек
 «Заслуженный учитель ГрССР» -1 человек
 «Грамота МОиН РФ» - 5 человек
 «Грамота МО и НРА» -9 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (27% составляют педагоги старше 55 лет, которые не захотели проходить аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории, но прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности);

– в Гимназии создаётся целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Два выпускника Гимназии работают в должности «учитель» ;

– кадровый потенциал Гимназии развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Гимназии имеется библиотека 24,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки насчитывает 8 347 экземпляров. Из них: учебники – 2 543, методическая литература - 64 экземпляров, художественная литература - 5 740 экземпляров.

В 2023/2024 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Гимназия использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#), а также учебники, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день. На данный момент требуется финансирование библиотеки на закупку новых учебников.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте — с 11.06.2021г.. Данная работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии.

Меню официальной страницы содержит ссылку на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку .

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь здания ЧУОО «Православная гимназия» со служебными строениями и сооружениями составляет 1275 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудовано 15 учебных кабинетов. Материально-техническое оснащение кабинетов, в среднем, составляет 74 %. Учителя Гимназии проводят работу по созданию и накоплению учебно-методической базы в кабинетах.

В гимназии имеется 36 персональных компьютеров (12 подключено к сети Internet), 8 мультимедийных проекторов, 6 лазерных принтера, 2 сканера.

Под спортивный зал в ЧУОО «Православная гимназия» отведено 38,8 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В гимназии имеется крытая спортивная площадка, комплекс турников для подтягивания.

Продолжает совершенствоваться материальная база гимназии в плане эстетики и санитарно-гигиенического содержания, безопасности.

Здание Гимназии оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- домофоном на входной калитке.

Полностью и своевременно выплачивается заработная плата работникам гимназии. В полном объеме финансовыми средствами были обеспечены:

- оплата коммунальных услуг;
- обслуживание систем безопасности;
- дезинфекция, дератизация;
- медосмотр работников.

Гимназии требуется дополнительное финансирование на закупку и установку необходимого оборудования и инвентаря.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (29%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5%)
— первой		5 (14%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (14%)
— больше 30 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (14%)
— от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.