

Принято решением
Педагогического совета
ЧУОО «Православная гимназия»
Протокол № 7 от 15.04.2026г

Согласовано 
Руководитель Отдела религиозного
образования и катехизации
Майкопской и Адыгейской епархии
Духовный попечитель
ЧУОО «Православная гимназия»
Иеромонах Лазарь (Токарев)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУОО «Православная гимназия»
Е.А. Дьяченко

ПРОГРАММА

реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации»

Частное учреждение «Общеобразовательная организация
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

на 2026-2032 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт программы реализации Стандарта ПКПОУ*	3
II.	Информационная справка о ПОУ*	9
III.	Стратегия Программы реализации Стандарта ПКПОУ	10
IV.	Условия реализации Стандарта ПКОУ	18
V.	Программа реализации Стандарта ПКПОУ	33

* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения

** православное образовательное учреждение

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2019 – 2025 годы. Программа разработана для управляемого, целенаправленного перехода гимназии к получению качественно новых результатов образования гимназистов в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования Частного учреждения «Общеобразовательная организация <u>«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»</u> на 2026-2032 г.
Основания для разработки Программы	<u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u> • Устав Русской Православной Церкви; • Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; • Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; • О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; • Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; • Стандарт православного компонента начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. <u>2. Международные документы:</u> ➤ Конвенция о правах ребенка; <u>3. Федеральные документы:</u> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" ➤ Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ➤ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); ➤ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);

	➤ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; ➤ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; <u>4. Региональные документы:</u> ➤ Закон Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея» от 27 декабря 2013 года N 264; ➤ Концепция муниципальной системы воспитания. <u>5. Локальные документы:</u> ➤ Устав ЧУОО «Православная гимназия» ➤ Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО ➤ Локальные акты
Основные разработчики Программы	Дьяченко Е. А. – директор гимназии, иеромонах Лазарь (Токарев) –духовник гимназии, Бережная О. Т.-заместитель директора по УВР, Мурадова А. А.-заместитель директора по ВР
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив ЧУОО «Православная гимназия»
Цель Программы	Реализация Стандарта православного компонента начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в ЧУОО «Православная гимназия »
Задачи Программы	1.Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения. 2.Расширение и развитие православного компонента в образовании гимназии, обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося: ☐ - формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности; ☐- интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность; ☐- расширение изучения богословских дисциплин, изучение основ православной веры, церковнославянского языка, церковного пения; ☐ - разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением; ☐ поэтапный переход на ФГОС с учетом православного компонента образования
Основные этапы реализации программы	2026-2027 учебный год – подготовительный. Планирование и проведение мероприятий, направленных на преобразование деятельности коллектива гимназии по реализации ПКПОУ: самооценка

	деятельности образовательного учреждения, проблемный анализ, выявление направлений деятельности, планирование программных мероприятий, разработка локальных актов, образовательной программы с учетом ПКПОУ, рабочих программ, курсов, образовательных модулей и др. 2028-2031 годы - основной. Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Повышение квалификации педагогов по православной культуре, внедрение обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, разработка и внедрение дополнительных богословских предметных курсов, программ, модулей урочной и неурочной деятельности. Совершенствование управления образовательным процессом гимназии на основе интеграции православного и светского образования в условиях перехода на ФГОС. Укрепление материально-технической базы гимназии; пополнение дидактической и учебной литературой гимназической библиотеки, кабинетов православной веры и др. 2031-2032 учебный год – заключительный. Реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов деятельности по реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Внедрение и распространение продуктивных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Осуществляется саморегулирование и корректировка деятельности гимназии в соответствии с уровнем поставленных цели и задач, определение дальнейших направлений развития.
Основные мероприятия Программы	I этап - методические советы (изучение нормативно-правовой базы, анализ реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции воспитательной деятельности ЧУОО «Православная гимназия»); - работа проблемных групп (анализ исходного состояния преподавания, уровня знаний учащихся, формулирование проблем) II этап - педагогический совет «Условия реализации стандарта православного компонента образования»; - семинар «Программа развития класса в условиях реализации стандарта православного компонента образования»; - заседание методического объединения педагогов православного компонента образования (разработка критериев и показателей эффективности реализации «Программы»; - разработка Положения «Критерии оценивания учащихся на предметах православного компонента» - открытые уроки; - организация исследовательской работы учащихся с выступлениями на гимназических, городских, региональных

	и всероссийских конференциях, чтениях; - участие в олимпиадах по предмету «Основы православной культуры»; - представление опыта педагогов на конференциях разного уровня, публикации с обобщением опыта; - предметные недели. III этап - диагностика результатов реализации программы, самодиагностика педагогов; - мониторинг по оценке уровня знаний учащихся; - оформление и презентация результатов реализации программы.		
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования; расширение их представлений о вероучительных предметах, знаниевая подготовка по предметам, реализуемых в соответствии со Стандартом; 2. Качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента; 3. Включение в учебный план и реализация в гимназии предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме; 4. Повышение качества знаний гимназистов по предметам Стандарта; 5. Повышение числа детей, участвующих в Олимпиадах Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и других православных олимпиадах и конкурсах;		
Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор)	Стартовые условия (исходный процент)	2032 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам	50%	100%
	Доля учителей, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	70%	90%
	Доля учителей-победителей конкурсов педмастерства	30%	30%
	Процент качества знаний учащихся по	80%	90 % и выше

	вероучительным дисциплинам		
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	Школьный уровень -90% участников Федеральный уровень- 5%	Школьный уровень -100% участников Федеральный уровень- 10%
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	17%	20%
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	12%	20%
	Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	10%	20%
	Известные выпускники Гимназии	-	Индикатор отсутствует
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается: ➤ Учредителем гимназии ➤ Педагогическим советом ➤ Советом родительской общественности гимназии		

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»			
Адрес	г. Майкоп, ул. МОПРа, 85			
Телефон	(88772)55-53-44			
Факс	Нет			
mail	pravos-gimn@mail.ru			
сайт	https://pravos-gimn.ru			
Директор	Дьяченко Елена Александровна			
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №: 36	серия: 01Л01	№ Л035-01254-01/00169288	Дата выдачи 13.05.2016	Срок действия - бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации				
рег. №: 3	серия: 01A01	№ A007-01254-01/01176235	Дата выдачи 13.05.2016	Срок действия- бессрочно
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №: КП-24/33	Дата выдачи 26.04.2024		Срок действия – 26.04.2028	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №: 1020100702160	серия:01	№ 0114040002	Дата выдачи 02.02.2016	Срок действия - бессрочно
Устав	Утвержден: 25.11.2015			Зарегистрирован: 02.02.2016
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				
Свидетельство о государственной регистрации права (собственность на земельный участок)	Серия 01-AA			№ 040016
Свидетельство о государственной регистрации права (собственность на здание Православной гимназии)	Серия 01-AA			№ 131004

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Обеспечение прав обучающегося на общедоступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование на основании цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей Православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей, для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе отечественных православных традициях является основным компонентом образования и воспитания
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения. Расширение и развитие православного компонента в образовании гимназии, обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося: ✓ формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности; ✓ интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность;

	✓ расширение изучения вероучительных дисциплин, изучение церковнославянского языка, церковного пения; ✓ разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением;								
Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы	Основные идеалы самоидентификации будущего выпускника – православный христианин, ответственный гражданин, заботливый семьянин – неразрывно связаны между собой: служение Православной Вере, Отечеству и ближним требует одних и тех же сформированных качеств – способности к жертвенности, ответственности, которые напрямую зависят от уровня нравственности, а тот, в свою очередь, от духовного состояния человека. В процессе реализации программы планируется формирование у учащихся гимназии следующих ценностей согласно их возрастным особенностям <table border="1"> <thead> <tr> <th>Социальная роль</th><th>Планируемый результат (приобретение наиболее значимых знаний, идей и ценностей)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Православный христианин</td><td> 1. Человек как высшее творение Бога, уникальное существо вселенной. Душа человека. 2. Мир как творение Божие. Забота человека о мире и ответственность за него. 3. Отечественные традиции и духовные основы жизни человека в семье, обществе. 4. Вера как основа любви радости жизни. </td></tr> <tr> <td>Заботливый семьянин</td><td> 1. Нормы и особенности поведения мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин. 2. Правила поведения, осваиваемые будущими мужчинами и юными дамами. 3. Отличительные черты занятий мальчиков и девочек. </td></tr> <tr> <td>Ответственный гражданин</td><td> 1. Почитание нашего Отечества и «малая» родина: знание основных событий истории, выдающихся личностей, истории, культуры и национальных традиций. 2. Любовь к родине и патриотизм, готовность к самопожертвованию. 3. Природа родного края: ее красота и своеобразие, многообразная флора и фауна. Бережное отношение к природе родного края. 4. Земля как уникальная часть Вселенной. </td></tr> </tbody> </table> Таким образом, складывается общий портрет выпускника гимназии: 1. Личность, осознающая значение духовной жизни и прилагающая усилия для ее устроения. Личность, знающая и уважающая православные традиции приобщения человека к смыслу, тайне, чуду человеческой	Социальная роль	Планируемый результат (приобретение наиболее значимых знаний, идей и ценностей)	Православный христианин	1. Человек как высшее творение Бога, уникальное существо вселенной. Душа человека. 2. Мир как творение Божие. Забота человека о мире и ответственность за него. 3. Отечественные традиции и духовные основы жизни человека в семье, обществе. 4. Вера как основа любви радости жизни.	Заботливый семьянин	1. Нормы и особенности поведения мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин. 2. Правила поведения, осваиваемые будущими мужчинами и юными дамами. 3. Отличительные черты занятий мальчиков и девочек.	Ответственный гражданин	1. Почитание нашего Отечества и «малая» родина: знание основных событий истории, выдающихся личностей, истории, культуры и национальных традиций. 2. Любовь к родине и патриотизм, готовность к самопожертвованию. 3. Природа родного края: ее красота и своеобразие, многообразная флора и фауна. Бережное отношение к природе родного края. 4. Земля как уникальная часть Вселенной.
Социальная роль	Планируемый результат (приобретение наиболее значимых знаний, идей и ценностей)								
Православный христианин	1. Человек как высшее творение Бога, уникальное существо вселенной. Душа человека. 2. Мир как творение Божие. Забота человека о мире и ответственность за него. 3. Отечественные традиции и духовные основы жизни человека в семье, обществе. 4. Вера как основа любви радости жизни.								
Заботливый семьянин	1. Нормы и особенности поведения мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин. 2. Правила поведения, осваиваемые будущими мужчинами и юными дамами. 3. Отличительные черты занятий мальчиков и девочек.								
Ответственный гражданин	1. Почитание нашего Отечества и «малая» родина: знание основных событий истории, выдающихся личностей, истории, культуры и национальных традиций. 2. Любовь к родине и патриотизм, готовность к самопожертвованию. 3. Природа родного края: ее красота и своеобразие, многообразная флора и фауна. Бережное отношение к природе родного края. 4. Земля как уникальная часть Вселенной.								

	жизни. 2. Личность, готовая к полноценной жизни в семье, созданной на основе любви, заботы и взаимоуважения, воспринимающая семью как одну из важнейших ценностей общества, постоянно овладевающая и совершенствующая навыки социально-педагогической деятельности. 3. Личность, ориентированная не только на личное благополучие, но и на служение обществу, внутренне осознающая себя в различных социальных ролях: «Православный христианин», «Ответственный гражданин», «Заботливый семьянин». Личность, имеющая развитые способности и желание для их осуществления (сформированные установки, ценности, картину мира; полученные знания, умения и т.д.) 4. Личность, обладающая патриотизмом, гражданственностью, которые воплощаются в сознании глубокой ответственности перед Родиной, её историческим прошлым и будущим, заботы о самостоятельном независимом державном строительстве России, укреплении ее государственности, в понимании необходимости сохранить и для россиян, и для мира Российскую цивилизацию. 5. Личность образованная, компетентная, способная к самообразованию и самостоятельному приобретению новой информации, ориентированная на профессиональную самореализацию, ответственный и творческий подход к делу, обладающая высокой культурой мышления, стремящаяся к доброумному совершенствованию окружающего мира. 6. Личность, открытая миру, обладающая коммуникативной культурой, способная и готовая к свободному творческому общению, взаимодействию, и в то же время глубоко осознающая нравственные границы личности и общества.		
Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ	1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов; 2. Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». 3. Сформированность у обучающихся православного мировоззрения, воцерковленность, высокий духовно-нравственный потенциал. 4. Высокий уровень качества знаний по вероучительным предметам. 5. Практическое применение православной педагогики в образовательном процессе, интеграция учебных предметов с православной культурой.		
Планируемые результаты реализации Программы для учащихся			
Личностные:	Метапредметные:	Предметные:	

1) Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; 2) Устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека); 3) Наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; 4) Осознание себя чадом Русской Православной Церкви; 5) Наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; 6) Благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви; 7) Наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства; 8) Ответственность и прилежание в учебе;	1) Овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии; 2) Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; 3) Совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.; 4) Сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству; 5) Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; 6) Овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо	В ходе изучения курса «Основы Православной веры» : 1) Понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию; 2) Усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия); 3) Знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова; 4) Знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории; 5) Знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви; 6) Овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме); 7) Знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений). В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»: 1) Формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до
--	--	--

9) Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность; 10) Наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества; 11) Наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»; 12) Наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения; 13) Наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию; 14) Наличие бережного отношения к природе и всему живому.	мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, наполняющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».	настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия; 2) Овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия; 3) Наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов. В ходе изучения курса «Церковное пение»: 1) Наличие представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека; 2) Овладение основами культуры церковного пения: осьмогласием, видами распевов, жанрами церковного пения (тропарь, кондак, стихиры, ирмосы, акафисты, основные песнопения Божественной Литургии); 3) Осознанное участие в церковном Богослужении; 4) Наличие навыков клиросного пения.
Риски и их минимизация		
Риски:	Минимизация:	
1. Невозможность включить все предметы Стандарта в классах по причинам: - малого количества часов гимназического компонента в учебном плане; - отсутствия специалистов. 2. Отсутствие утвержденного списка УМК по предметам православного компонента. 3. Отсутствие системы повышения квалификации и аттестации учителей вероучительных дисциплин.	1. Грамотное и систематичное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом классе. 2. Поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов. 3. Создание Епархиальной системы повышения квалификации.	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Средства Учредителя Православной гимназии города Майкоп- Майкопская и Адыгейская епархия РПЦ и пожертвования меценатов.

Каждый учебный кабинет содержит все необходимое для проведения урока по церковным дисциплинам – святой угол, православный церковный календарь на текущий год, имеются технические средства оснащения.

Имеется кабинет музыки и церковного пения, на первом этаже образовательного учреждения расположен Гимназический иконостас, где проводятся утренние молитвы. Литургии, праздничные службы проводятся в Свято-Троицком кафедральном соборе, расположенном рядом с гимназией.

Техническое оснащение кабинетов

- Интерактивная доска IQ Board – 1 шт.,
- ПК стационарный с мультимедиа – 18шт.,
- колонки акустические – 1 шт.,
- Ноутбук для учителя – 1 шт.
- D-Link winless адаптер – 1 шт.,
- Выделенная линия Internet – 1 шт.,
- Беспроводная точка доступа локальной сети Linksys – 1 шт.,
- Экран для проектора – 1 шт,
- Принтер лазерный Samsung – 1 шт.,
- Телевизор Elenberg – 3 шт.,
- DVD плеер LG – 1 шт.,
- Таблицы и карты по «Основам православной культуры»
- Таблицы по Церковнославянскому языку.
- Исторические карты.
- Программное обеспечение Кирилл и Мефодий (образовательный контент) 1-4 кл. - 1 комплект.
- Слайд-комплекты по различным темам к урокам изучения Библии.
- Интерактивные наглядные пособия: «Путешествие по библейским местам», «Библия», «Закон Божий»;
- CD, DVD диски духовно-нравственного направления более 200 штук;
- Раздаточный карточный материал к изучению курса ОПК.

**Учебно-методическая
литература вероучительных дисциплин**

Учебно-методическая литература по предмету «Основы православной веры»

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007. - 187 с.
2. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
3. Закон Божий / прот.Серафима Слободского.-М.: Ковчег,2012.-920 с.
4. Курс духовного краеведения. Православие: Кубань и Адыгея. /Иеромонах Дометиан (Маркарян), Шаталова Н.М..-Майкоп: Издательство Майкопской и Адыгейской епархии, 2013.-164с
5. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
6. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред, и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 160 с.
7. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. -504 с.
8. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
9. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
10. Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опрышко.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
11. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.
12. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. -320 с.

Церковнославянский язык

Основная литература:

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: учебное пособие / И.Г. Архипова. – Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТик», 2012.
2. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архипова. – Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТик», 2012.
3. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Азбука церковнославянская. Учебно-методический комплекс/И.А. Горячева,

Корнилаева И.А., Шестакова С.М. – Москва: Издательский Дом «Дмитрий и Евдокия», 2013.

Миронова, Т. Л. Церковнославянский язык / Т.Л. Миронова. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018.

5. Плетнева, А.А., Кравецкий, А. Г. Церковно-славянский язык: учебное издание / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.

Дополнительная литература

1. Бугаева, И.В., Левшенко, Т.А. Церковно-славянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. — М., 2009.

2. Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка / А.Г. Воробьева. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008.

3. Дьяченко, Г. Полный церковно-славянский словарь / Г. Дьяченко. — М., 1993.

4. Гаманович, А. Грамматика церковно-славянского языка / иеромонах Алипий Гаманович. — М.: Паломник, 1991.

5. Изотов, А. И. Старославянский и церковнославянский языки: Грамматика, упражнения, тексты: Учебное пособие для средних и высших учебных заведений / А.И. Изотов. - М.: ИОСО РАО, 2001.

Мороз А.Б. Учебник церковнославянского языка / А.Б. Мороз. – М., ГРАНАТ, 2016.

Сетевые ресурсы

• Библиотека богослужебных текстов на церковнославянском языке (в pdf-формате) - <http://www.orthlib.info>

• Библиотека богослужебных текстов на церковнославянском языке (в pdf и djvu-форматах) - <http://minei.ru>

• Одно из самых полных собраний акафистов и молитв (в pdf и djvu-форматах) - <http://akafistnik.ru>

• Церковнославянские шрифты на сайте "Ирмологий" - <http://www.irmologion.ru>

• Славянские рукописи (собрание Российской Государственной Библиотеки и Свято-Троицкой Сергиевой лавры) - <http://www.stsl.ru/manuscripts/index.php>

• Видеолекции по церковнославянскому языку Наумова С. А. на телеканале "Союз" - <http://azbyka.ru/video/bukva-v-duxe-cerkovnoslavyanskaya-gramota>

Переводы богослужебных текстов на русский язык иером. Амвросия (Тимрота)
- <http://azbyka.ru/bogosluzhenie/index.shtml>

Педагоги вероучительных дисциплин (2025-2026 уч.год)

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
Иеромонах Лазарь (Токарев)	Курская духовная семинария, пастырское отделение 2000г.	-	Кандидат богословия Киевская духовная академия, 2007г	Волгоградская епархиальная медаль священномученика Николая (Попова) II степени, Наградной крест «Афон»
Стальная Светлана Владимировна	Адыгейский государственный университет 1998г. учитель начальных классов	- Курсы при ФГНУ «Институт социальной педагогики» РАО «Основы духовно-нравственной культуры России», 144 часа, 2012г. Свидетельство № 1046 г. Москва - Курсы: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт «Духовно-нравственное воспитание на основе Православной культурной традиции» 172 часа, 2003г. Свидетельство № 1154, г. Москва	-	Медаль Русской Православной церкви Преподобного Сергия Радонежского II степени. Медаль Русской Православной церкви Преподобного Сергия Радонежского I степени
Ратушная Марина Владимировна	Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере, г. Краснодар, 2006г, преподаватель психологии Регентская школа при Московской духовной академии, 2010, регент церковного хора	- Общеeparхиальные курсы псаломщиков при храме Рождества Христова г. Краснодар, 216 ч., 2005г	-	-

V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
1. Семинары и педсоветы с целью создания единого образовательного пространства.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов	2026-2027 учебный год	Участие обучающихся в православных олимпиадах "Аксиос", "Наше наследие" и др мероприятиях.
2. Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ с Учредителем, духовенством, попечительским советом гимназии.	Рабочие программы по вероучительным предметам, разработанные для гимназистов	ежегодно в мае-июне	Наличие разработанных рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента
3. Проведение открытых уроков по вероучительным предметам. Введение традиционной тематической недели по предметам Стандарта ПК	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов; развитие интереса гимназистов к предметам Стандарта; повышение качества знаний	ежегодно в рамках предметных недель	Участие педагогов в педагогических мастер-классах, конкурсах разного уровня
4. Повышение квалификации и обмен опытом учителей вероучительных дисциплин	Курсы повышения квалификации, семинары и педагогические конференции	2027-2031	График курсов повышения квалификации, материалы семинаров, педагогических конференций
5. Улучшение материально-технической базы	Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин и пополнение библиотеки	2026-2027 учебный год	Перечень необходимого оборудования для оснащения кабинетов по вероучительным дисциплинам, списки книг и учеников, необходимых для успешной реализации Программы
6. Мониторинг хода реализации проекта (учебно-методическое и материально-	Разработка критериев оценки эффективности реализации Стандарта	2026-2027 учебный год	Аналитическая записка по результатам мониторинга,

техническое обеспечение, уровень подготовки педагогов, заинтересованность обучаемых и их родителей)	православного компонента и контроль качества преподавания вероучительных предметов	.	предложения по корректировке плана реализации Программы
7. Информирование участников образовательного процесса о ходе и промежуточных результатах реализации православного стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования	Информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации Стандарта	2026-2032 гг.	Протоколы педагогических советов и родительских собраний.
8. Работа со СМИ	Осведомленность общественности о деятельности ЧУОО «Православная гимназия»	2026–2032	Рост имиджа гимназии
9. Богослужения в кафедральном соборе	Воспитание православного гражданина	Двунадесятые праздники 2026–2032	Знание Богослужений, воцерковленность и развитие духовной жизни
10. Детская литургия	Духовное воспитание учащихся.	По согласованию с духовным попечителем (не реже 2-х раз в год)	Знание Богослужений, воцерковленность и развитие духовной жизни
11. Участие в Епархиальных крестных ходах	Формирование облика православного христианина. Укрепление православных традиций.	По графику епархии	Количество участников

12. Исповедь и причастие детей, педагогов, родителей	Формирование облика православного христианина. Укрепление православных традиций.	Праздничные и воскресные службы	Углубление духовного опыта
13. Молебны, правила, молитвы	Формирование облика православного христианина. Укрепление православных традиций.	По режиму работы гимназии	Духовное совершенствование личности
14. Паломнические поездки	Формирование облика православного христианина. Укрепление православных традиций.	2026–2032	Духовное совершенствование личности
15. Кинолекторий	Воспитание православного гражданина	2026–2032	Углубление духовного опыта и знаний по истории Русской Православной Церкви.
16. Индивидуальные консультации, проповеди духовника	Пастырское окормление. Соработничество гимназии и семьи в вопросах воспитания детей.	2026–2032 еженедельно	Духовное совершенствование личности, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению духовного, душевного и физического здоровья.

17. Участие хора гимназии в Божественной Литургии	Формирование облика православного христианина. Укрепление православных традиций.	По согласованию с духовным попечителем	Углубление духовного опыта
18. Проведение общегимназических мероприятий	Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. Укрепление православных традиций.	Согласно плану воспитательной работы	Духовное совершенствование личности